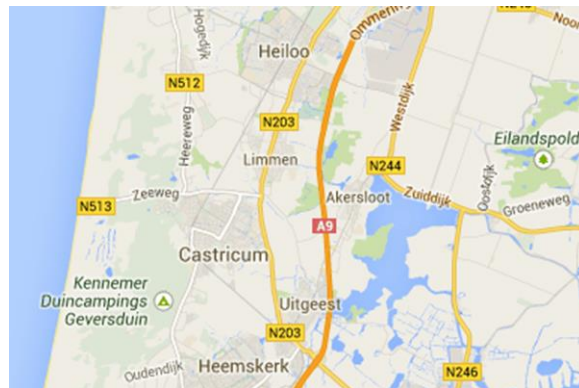


Jaarverslag 2017

Publieksversie



Naam	Stichting Samenwerkingsverband VO Midden-Kennemerland 27.04
Werkgeversnummer	21702
Postbus	
Bezoekadres	Büllerlaan 4
Postcode	1945 SR
Woonplaats	Beverwijk

Inhoudsopgave

- Inleiding
- Uitgangspunten en doelstellingen
- Resultaten
- Kwaliteit en ambitie
- Risico analyse en toelichtingen

Inleiding

Het bestuur ziet passend onderwijs als een opdracht met maatschappelijke impact. Alle leerlingen hebben recht op onderwijs. Dat onderwijs is voor hen perspectief- en toekomstbepalend. Zolang er sprake is van 'onderwijsbaarheid', dat wil zeggen: planmatige begeleiding richting een vervolgopleiding, een baan of zinvolle dagbesteding, wil het samenwerkingsverband duurzaam investeren in passend onderwijs. Geld blijft niet onnodig 'op de plank' liggen.

Het afgelopen jaar heeft een wisseling van de wacht plaatsgevonden. Seline Kloosterman is vertrokken en is opgevolgd door een nieuwe directeur-bestuurder, Zeger van Hoffen. De uitdaging en de opdracht voor de nieuwe directeur-bestuurder is om met alle betrokkenen binnen het samenwerkingsverband te gaan werken aan een cultuur waarin het wat betreft passend onderwijs steeds minder draait om 'zorgplicht' en steeds meer om 'zorgrecht'. Dat wil zeggen: passend onderwijs tot in de haarvaten van de scholen die deel uitmaken van het samenwerkingsverband.

In 2017 is de basis daarvoor verder verstevigd: het Impuls-project 'Onderwijs en Jeugdhulp verbonden' is afgerond. De eerste fasen van het ATTN-project ('Arbeid Toeleiding en Trainingsnetwerk') zijn afgerond en de opbrengsten ervan zijn gepresenteerd. Daarnaast hebben de gemeenten in onze regio het 'Thuiszitterspact' ondertekend. Belangrijke ontwikkelingen in het licht van verbetering van de perspectieven van kwetsbare jongeren op een vervolgopleiding of het vinden van betekenisvolle dagbesteding of een baan

Wat zijn de belangrijkste uitgangspunten van het samenwerkingsverband?

- ✓ Iedere leerling heeft recht op een passende onderwijsplek.
- ✓ De scholen spannen zich in om zoveel mogelijk leerlingen in het reguliere onderwijs te houden.
- ✓ Jeugdhulp en onderwijs werken planmatig samen. Waar extra ondersteuning nodig is start deze zo vroeg mogelijk proberen scholen verergering te voorkomen. Er zijn dus geen wachtlijsten.
- ✓ Ouders-verzorgers zijn medeverantwoordelijk voor het effectief uitvoeren van de ondersteuning. Zij worden altijd betrokken bij de besluitvorming rond het plannen van passende ondersteuning.
- ✓ Geld voor passend onderwijs komt zoveel mogelijk terecht bij leerlingen.
- ✓ Het samenwerkingsverband organiseert passend onderwijs zonder overbodige bureaucratie en/of administratieve rompslomp.
- ✓ Bij verwijzing van leerlingen is het principe 'Geld volgt de leerling' leidend.

Wat waren in 2017 de belangrijkste doelstellingen?

- ✓ Voor iedere leerling is er in of in de directe omgeving van het samenwerkingsverband een passende onderwijsplek beschikbaar. Dat betekent:
 - Geen thuiszitters;
 - Geen schoolverlaters zonder diploma of zonder werkplek;
 - Minder leerlingen in het speciaal onderwijs;
 - Minder leerlingen naar VAVO;

- ✓ Doorstroom naar vervolgonderwijs en/of werk is succesvol;
- ✓ Ketenpartners weten elkaar te vinden en werken samen op basis van gedeelde ambities en uitgangspunten;
- ✓ Alle ondersteuningsplannen (OPP's) bevatten concrete doelstellingen, evaluatiecriteria en plannen van aanpak.

Conclusies

In 2017 zijn goede stappen zijn gezet in de verdere ontwikkeling van passend onderwijs binnen het samenwerkingsverband. Gaandeweg ontstaat er in zowel het regulier als het speciaal onderwijs meer diversiteit in aanbod van onderwijs en maatwerk-arrangementen. Meer leerlingen ontvangen onderwijs en ondersteuning dat hen past. Hun maatschappelijke kansen nemen daardoor toe.

Hoeveel geld is er geïnvesteerd in daadwerkelijke ondersteuning?

Extra budget voor de scholen voor een interne opvangplek voor leerlingen é extra budget voor ondersteuning inde scholen	Het samenwerkingsverband investeerde in extra budget voor coördinatie van ondersteuning en in budget voor het inrichten van interne trajectvoorzieningen in alle scholen. Bij elkaar een bedrag van € 834.000,-
Extra budget voor leerlingen met leerachterstanden in het VMBO	Drie scholen ontvingen daar bovenop budget voor leerwegondersteuning of populatiebekostiging ter hoogte van € 4.306.268,-, om daarmee leerachterstanden aan te pakken en weg te werken voordat leerlingen doorstromen naar vervolgonderwijs. Dat is een bedrag van € 53.996,- boven het van Duo ontvangen budget van € 4.252.272,- .
Inzet van 2 consulenten	Daarnaast ondersteunde het swv de scholen financieel voor begeleiding en advisering van de begeleidingsteams door middel van inzet van twee consulenten passend onderwijs voor een bedrag van € 150.000,-.
Bovnschoolse trajectvoorziening	Naast de interne trajectvoorzieningen organiseerde het samenwerkingsverband een boven schoolse trajectvoorziening (BTV) voor opvang en doorgeleiding van vastgelopen leerlingen die thuiszitten dan wel op de scholen niet meer (kunnen, mogen, durven) verschijnen of dreigden uit te vallen. Hiervoor een besteding van €161.500,- . €161.500,- .
Maatwerk	Twee satelliet-medewerkers werden ingezet om in een zes-tal situaties maatwerkondersteuning te bieden of om passende jeugdzorg te initiëren. In twee gevallen werd die zorg om uiteenlopende redenen niet opgevolgd, omdat er wachtlijstproblematiek was, complexe thuissituatie of omdat er andere keuzes werden gemaakt. Investering: € 76.000,-
Totaal een investering van	€ 5.527.768

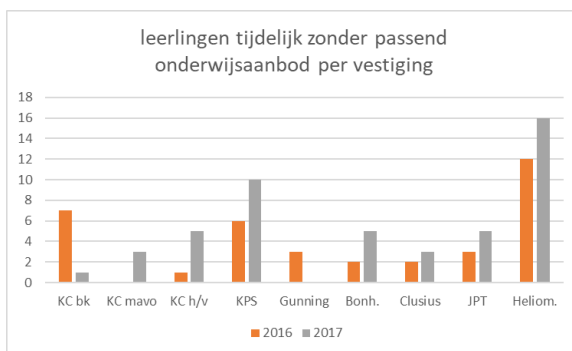
Welke resultaten zijn in 2017 geboekt?

In woorden

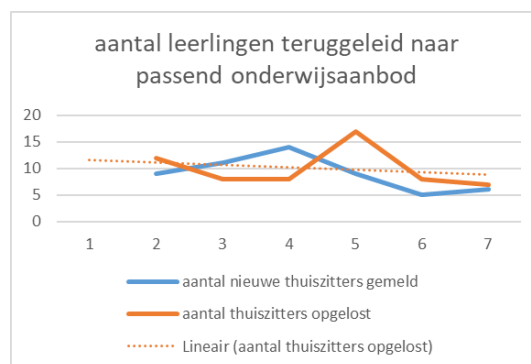
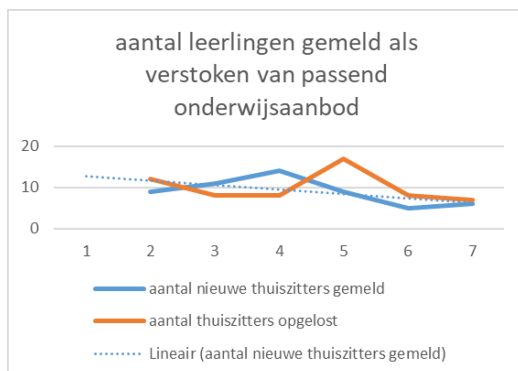
1. Het aantal leerlingen gedurende korte of langere tijd zonder passend onderwijsaanbod was, is toegenomen t.o.v. 2016.
2. De VSV-cijfers zijn over 2017 vergelijkbaar met die van vorig jaar.
3. Het deelnamepercentage VSO is gestegen.
4. Dit geldt ook voor het VAVO-percentage.
5. Het aantal leerlingen dat minimaal 4 weken geen onderwijs volgde was 45.
6. Het RASTT gaf in 2017 voor 21 leerlingen een tlv af voor plaatsing in de Bovenschoolse Trajectvoorziening (BTV).
- 7.

In plaatjes

Verzuim en uitval

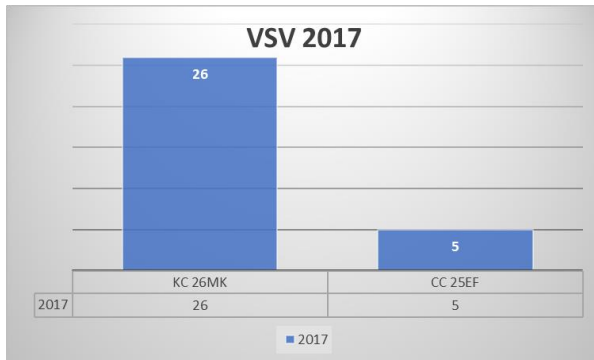


De aantallen leerlingen gedurende korte of langere tijd zonder passend onderwijsaanbod, uit-sorterend naar vestiging, levert een overzicht van de toename die er in 2017 was ten opzichte van 2016. Wat opvalt is dat er op de meeste scholen toename geconstateerd kan worden en dat met name bij de scholen waar de meest complexe problematiek te verwachten valt, (KPS en VSO), de aantallen uitvallende leerlingen het grootst zijn.



In deze twee grafieken is tot uitdrukking gebracht dat, ook al is er in absolute aantallen geen daling van het aantal thuiszitters geregistreerd, er in relatieve zin wel een dalende tendens aanwezig is. Het aantal thuiszitters is beter in beeld gekomen en er is meer gerichte aanpak en begeleiding in terugleiding naar onderwijs. Het lijkt er wel op dat het moeilijker is geworden om in een aantal gevallen leerlingen weer een passend onderwijsaanbod te doen. Met name in het VSO verblijven relatief veel leerlingen die niet volledig of soms in het geheel geen onderwijs kunnen volgen.

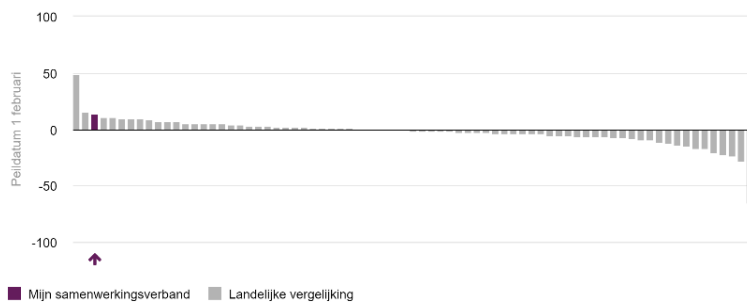
VSV (Voortijdig School Verlaten)



Het percentage VSV is in de RMC regio West Kennemerland 1.8%. Het aantal leerlingen dat voortijdig zonder startkwalificatie het onderwijs dreigde te verlaten was 31. Door uitstroomtafel te organiseren zijn in 2017 vijfentwintig jongeren alsnog geplaatst in een leerwerktraject of in een entree/opleiding. Een deel van de in het MBO geplaatste jongeren is helaas alsnog uitgevallen.

VSO

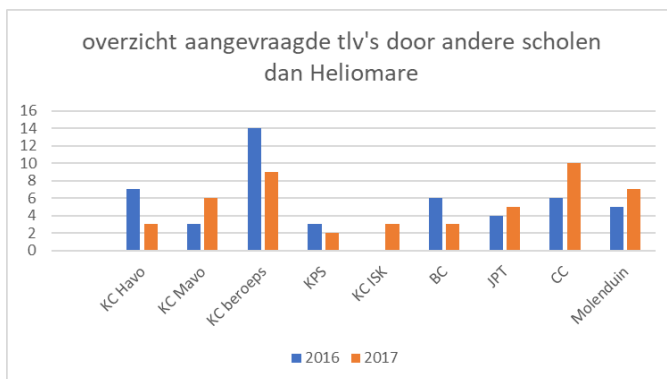
Voortgezet Speciaal Onderwijs



Het aantal leerlingen in het VSO is in 2017 toegenomen met 14 van 285 in 2016 naar 299 in 2017. Percentueel is dat een bovengemiddelde groei van 3,36 % naar 3,58 %, ten opzichte van het landelijk gemiddelde percentage.

Bron: Dashboard passend onderwijs

TLV (Toelaatbaarheidsverklaringen)

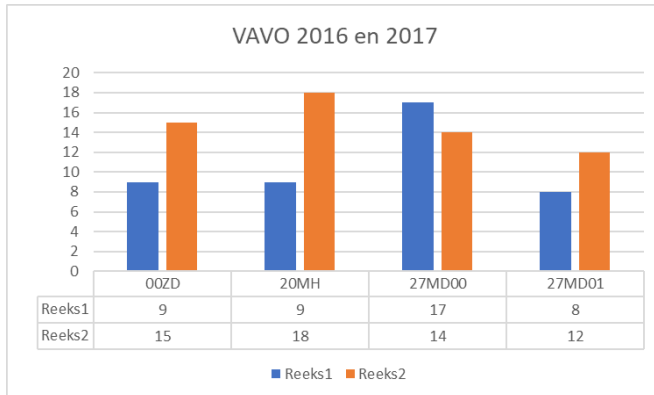


In totaal zijn er in 2017 134 tlv-aanvragen gedaan.

Door de werkwijze binnen het RASST is het aantal tlv-aanvragen ook ongeveer het aantal tlv's dat wordt aangegeven. In de voorbereidingsfase is er nauwe samenwerking tussen de kernteams en de consulenten. De voorbereiding op aanmelding bij het RASST is dermate zorgvuldig en vindt plaats op de scholen zelf, dit in nauw overleg met de ouders of verzorgers.

VAVO

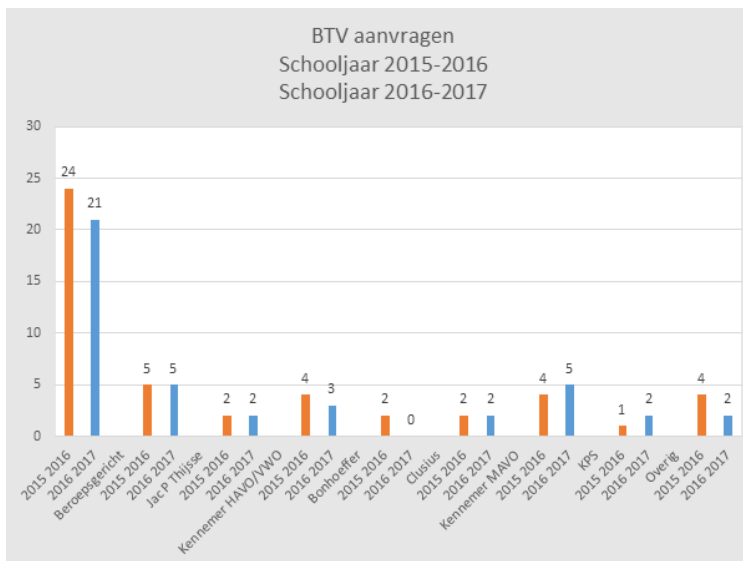
Voortgezet Algemeen Volwassenen Onderwijs



59 vwo-, havo-, en mavo-leerlingen werd niet succesvol door regulier onderwijs naar een diploma geleid en stroomden uit naar het VAVO. In 2016 betraf dit 43 leerlingen. Dit betekent een toename van 0,5 % naar 0,7%.

BTV

Aanvragen voor plaatsing op de Bovenschoolse TussenVoorziening



Het RASTT gaf in 2017 voor 21 leerlingen een tlv af voor plaatsing in de Bovenschoolse Trajectvoorziening (BTV). Dat is een iets kleiner aantal dan in 2016, toen betraf het een aantal van 24 leerlingen. In percentages uitgedrukt een kleine daling van 0,28% naar 0,25 %.

In 9 gevallen was er sprake van dreigende uitval. Daarvan konden 7 leerlingen weer succesvol worden teruggeleid naar de school van herkomst. Er werden 16 uitgevallen leerlingen via de BTV succesvol teruggeleid naar onderwijs, waarvan er 8 maal werd

doorgeleid naar een vervolg in het voortgezet speciaal onderwijs (VSO), 6 maal een terugkeer naar de school van herkomst en 2 maal een vervolg naar ander regulier onderwijs.

Wat kostte het om passend onderwijs te organiseren?

Organisatiestructuur effectief met minimale bureaucratie en administratieve rompslomp	De middelen die het samenwerkingsverband voor de ontwikkeling van passend onderwijs gebruikt hebben de omvang van 3,6 % van het totaal budget voor zware en lichte ondersteuning. Er zijn geen grote afwijkingen ten opzichte van voorgaand jaar. Het blijft budget ruim binnen de normen die OCW hanteert.
Effectieve ouderparticipatie leidt tot het voorkomen van klachtprocedures	<p>Investeringen vanuit swv totaal: € 368.000,-</p> <p>Uitgesplitst:</p> <p>Personele inzet directie en secretariaat € 265.000,-</p> <p>Overlegstructuur en frequentie RASTT € 42.000,-</p> <p>Huisvesting € 23.000,-</p> <p>ICT (Privacy/Dossiervorming) € 2000,-</p> <p>Administratie en beheer € 36.000,-</p>

Blijft er onnodig geld op de plank liggen?

Het samenwerkingsverband streeft naar een verantwoorde exploitatie. De omvang van het weerstandsvermogen dient in relatie te staan tot de risico's zoals die worden gezien. In 2016 is besloten een weerstandsvermogen in stand te houden van € 700.000,-. In 2017 werd rekening gehouden met verscheidene risico's in verband met stagnaties bij de werving en selectie nieuwe directeur-bestuurder en ten aanzien van de verwachte krimp wat betreft leerlingaantallen. Er is in 2017 een bescheiden positief resultaat gerealiseerd. Dit biedt ruimte om in 2018 gericht beleid te gaan ontwikkelen. In de meerjarenbegroting is op verschillende manieren budget begroot voor meer maatwerkarrangementen en de versterking van basisondersteuning.

Ouders

Ouders kunnen een klacht indienen bij het bestuur van de school. Of bij onbevredigend resultaat zich wenden tot de Landelijke Geschillencommissie. In 2017 zijn daar geen klachten aangaande besluiten van het samenwerkingsverband gemeld en zijn er geen geschillen geweest, die via de Geschillencommissie behandeld zijn.

Welke investeringen zijn gedaan met het oog op innovatie en ontwikkeling?

Versterken basisondersteuning: didactische en pedagogische wendbaarheid in de scholen neem toe.	Investeringen vanuit swv totaal: € 75850,-
Het ontwikkelen van maatwerkarrangementen leidt tot afname van verwijzing naar VSO.	<i>Innovatie € 50.000,-</i> In 2017 is het budget aangewend voor deskundigheidsbevordering op het gebied van hoogbegaafdheid en de voorbereidingen op de start van een begeleidingsgroep
Op basis van vroegtijdige signalering en handelingsgerichte benadering wordt escalatie voorkomen.	<i>Scholing</i> Kwaliteit van onderwijs en professionalisering van personeel zijn het domein van de scholen zelf. Alle scholen en afdelingen zijn door de inspectie positief beoordeeld, sommige zelfs als excellent.
Professionalisering gericht op passend onderwijs maakt integraal onderdeel uit van scholingsaanbod binnen de scholen verbonden aan het samenwerkingsverband.	<i>Het Impulsproject € 24.250,-</i> Activiteiten die het professionaliseren van de ketenpartners binnen het samenwerkingsverband faciliteren waren in 2017 Leertafels, intervisiebijeenkomsten en overleg ondersteuningsbegeleiders. Daarnaast zijn er diverse regionale en landelijke studiedagen en conferenties bezocht door diverse medewerkers.

Welke conclusies zijn getrokken?

1. De voorzichtige conclusie lijkt gerechtvaardigd dat de gerichte investering niet het gewenste resultaat hebben dat er geen leerlingen meer thuis zitten. Dit geldt zowel voor de reguliere scholen als voor het speciale onderwijs.
2. De opbrengst van die investeringen is wel dat de meeste leerlingen in beeld zijn en dat de meerderheid van uitgevallen leerlingen succesvol teruggeleid werd naar onderwijs. Slechts een klein deel van de leerlingen zit langdurig thuis. We telden dit jaar 5 absolute thuiszitters (= al of niet met eenontheffing niet ingeschreven bij een school).
3. Het regulier onderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs kunnen verbeteren wat betreft het op niveau succesvol laten uitstromen van leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften. Met name voor leerlingen met de diagnose 'autisme' i.c.m hogere intelligentieprofielen lijkt er onvoldoende dekkend aanbod te zijn.
4. In 2018 is er voldoende reserve om meer maatwerk te organiseren zodat er minder leerlingen verstoken blijven van passend onderwijsaanbod.
5. De samenwerking met gemeenten en jeugdhulporganisaties is verbeterd, maar heeft nog meer verbetering.

Mei 2017.