

Ondersteuningsprofielen op de reguliere scholen van het SWV VO Midden-Kennemerland

De deelnemende PrO- en vmbo-scholen in de regio zijn:

Clusius College	Oranjelaan 2a, 1901 TX Castricum	T(0251) 653 600	https://www.clusius.nl
Kennemer Praktijkschool	Jan van Kuikweg 12,1965 BB Heemskerk	T (0251) 226601	https://praktijkschool.kennemercollege.nl
Kennemer College Mavo	Plesmanweg 450, 1965 BD Heemskerk	T (0251) 249944	https://mavo.kennemercollege.nl
Kennemer College beroepsgericht	Van Riemsdijkstraan 103, 1965 BE Heemskerk	T (0251) 241944	https://beroepsgericht.kennemercollege.nl

De deelnemende havo-vwo-scholen zijn:

Kennemer College H-V-G	Büllerlaan 2, 1945 SR Beverwijk	T (0251) 234150	https://havovwo.kennemercollege.nl/
Jac P. Thijssse College	De Bloemen 65, 1902 GT Castricum	T (0251) 652571	https://www.jpthijssse.nl/contact/
Bonhoeffer College	Pieter Kieftstraat 20, 1902 RA Castricum	T (0251) 659119	https://www.bonhoeffer.nl/

De deelnemende scholen voor VSO zijn:

Heliomare onderwijs	De Velst 1, 1963 KL, Heemskerk	T (088) 920 88 88	https://www.heliomare.nl
Het Molenduin Santpoort	Dinkgrevelaan 32, 2071 BP Santpoort Noord	T (0251)-655771	https://www.molenduin.nl
Het Molenduin Driehuis	Duin en Kruidbergerweg 1A, 1985 HG Driehuis	T (0251) 655771	https://www.molenduin.nl

Voor de leesbaarheid worden de namen van de scholen hieronder in een verkorte vorm weergegeven.

De havo- en vwo-scholen bieden, vanuit de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling gezien, intern of in samenwerking met ketenpartners, de onderstaande ondersteuning. Wat onder “basisondersteuning Midden-Kennemerland” genoemd is wordt door ALLE scholen geboden; onder “daarnaast bieden wij” vindt u wat scholen daarbij op eigen initiatief aanbieden.

1. samenwerking met ouders en informatie naar de ouders bij ondersteuningstoewijzing

Basisondersteuning Midden-Kennemerland:

Er is sprake van educatief partnerschap met ouders: ouders zijn samen met de school verantwoordelijk voor de schoolloopbaan van hun kind. De ouders worden daarom meteen ingeschakeld als er problemen zijn, of als de school bepaalde maatregelen wil nemen. In het schoolplan, ondersteuningsplan of de schoolgids is beschreven wat ouders van de school mogen verwachten. Maar ouders hebben ook informatieplicht; zij weten, bijv. uit de schoolgids, wat zij over hun kind aan de school moeten laten weten. Het uitgangspunt hierbij is dat er sprake is van een gelijkwaardige relatie tussen ouders en school, met waardering voor elkaars deskundigheid.

Daarnaast bieden wij:

Onderwerp	Clusius	KC Havo VWO	KC Mavo	KC Beroeps	KPS	Bonhoeff er	Jac P Thijssen
een beschrijving in schoolplan/ schoolgids/ ondersteuningsplan van wat de school van ouders verwacht	X		X	X	X	X	X
informatie- en thema-avonden voor en/of door ouders	X		X	X	X	X	X
klankbordgroep met o.a. ouders	X		X	X		X	X

2. zorg voor een veilig schoolklimaat, zowel voor leerlingen als voor medewerkers

Basisondersteuning Midden-Kennemerland:

De school zorgt voor een sociaal en veilig klimaat; beleidsafspraken hierover zijn schriftelijk vastgelegd. Ook is vastgelegd welk gedrag er van de leerlingen verwacht wordt.

Daarnaast bieden wij:

Onderwerp	Clusius	KC Havo VWO	KC Mavo	KC Beroeps	KPS	Bonhoeff er	Jac P Thijssen
gedragsafspraken voor de medewerkers	X		X	X	X	X	X
een verzuim-, veiligheids- en ondersteuningsbeleid	X		X	X	X	X	X
veiligheidscoördinator	X		X	X	X	X	X
brugklasassistenten/ brugklassupporters						X	
gezond aanbod in kantine	X		X	X	X	(X)	X
rookvrije school	X		X	X	X	X	X
alcohol- en drugsvrije school	X		X	X	X	X	X
surveillance in pauze door docenten/conciërges	X		X	X	X	X	X
toezicht schoolplein			X	X	X	X	X
cameratoezicht	X		X	X	X	X	X
opvang onderbouw bij lesuitval			X	X	X	X	X
aparte delen van school voor onderbouw en bovenbouw				X	X		X
toezicht in mediatheek/leerlingwerkplekken			X	X	X	X	X
pedagogische conciërge				X		X	
onderbouwleerlingen moeten op schoolterrein blijven			X	X	X	X	X
extern vertrouwenspersoon voor medewerkers	X		X	X	X	X	X

3. (ortho)pedagogische en/of orthodidactische programma's en methodieken, die gericht zijn op sociale veiligheid en cognitieve ontwikkeling en ondersteuning

Basisondersteuning Midden-Kennemerland:

Voor leerlingen die dit nodig hebben zijn methoden en materialen beschikbaar gericht op zowel leren als gedrag, bijvoorbeeld sociale vaardigheidstraining of training om faalangst te verminderen. Iedere leerling heeft een eigen eerste aanspreekpunt (mentor). De school heeft rollen en verantwoordelijkheden van interne ondersteuners vastgelegd. Er is een functionaris voor de keuzebegeleiding. Op school wordt aandacht besteed aan het aanleren van schoolse vaardigheden zoals agendabeheer, huiswerkvaardigheden, tas inpakken.

Daarnaast bieden wij:

Onderwerp	Clusius	KC Havo VWO	KC Mavo	KC Beroeps	KPS	Bonhoeff er	Jac P Thijse
afspraken over de lesstructuur en het klassenmanagement	X		X	X	X	X	X
teamaanpak op gedrag in de klassensituatie	X		X	X	X	X	X
expertise (kennis en aanpak) m.b.t. AD(H)D/ ASS/ psychiatrische problematiek	X		X	X	X	X	X
PBS (Positive Behaviour Support)				X	X		
kennis over / ervaring met andere culturele achtergronden			X	X	X	X	
eindexamenvreestraining	X		X	X	X	X	X
stiltewerkplekken			X	X		X	X
brugklasassistenten, brugklassupporters						X	
mediation / mediation door leerlingen							X
expertise/ training voor kinderen van gescheiden ouders	X		X			X	X
programma rouwverwerking	X		X			X	X
hulp bij eetproblematiek	X					X	X
communicatietraining				X	X	X	X

mindfulness/aandachtstraining				X			
ART (agressieregulatietraining)				X			
DEAL activiteiten							X
Lokaal voor opvang leerlingen die even rust en aandacht nodig hebben							X
Counseling voor aan school gerelateerde problematiek							X
handschrijfcurcus	X						X
LVB expertise				X	X		
Intensieve begeleiding door leermeesters/coaches				X	X		
Training vriendschap en relaties					X		
Begeleide overdracht naar MBO				X			

4. preventieve ondersteuning en curatieve zorg die de school (samen met ketenpartners) kan bieden

Basisondersteuning Midden-Kennemerland:

De school wil (samen met andere instellingen) leerlingen ondersteunen door problemen op te lossen en te voorkomen door middel van - tijdige bespreking van signalen met ouders - inzet van schoolmaatschappelijk werk / CJG-coach - integrale aanpak ziekteverzuim, waarin alle partijen goed samenwerken - goede communicatie met de leerplichtambtenaar en uitvoering van het regionaal verzuimprotocol Een zorgcoördinator coördineert bovenstaande en andere activiteiten. De school neemt deel aan een met de ketenpartners gevormd multidisciplinair overleg (MDO of ZAT). Hierin wordt samengewerkt met als doel de plaatsing van de leerling op een passende onderwijsplek. In de school is een interne trajectvoorziening voor tijdelijke opvang van leerlingen die om uiteenlopende redenen voor kortere of langere tijd niet in de gewone setting onderwijs kunnen volgen.

Daarnaast bieden wij:

Onderwerp	Clusius	KC Havo VWO	KC Mavo	KC Beroeps	KPS	Bonhoeffer	Jac P Thijssen
schoolpsycholoog/zorgcoach/counselor			X	X	X	X	X
intern zorgteam	x		X	X	X	X	X

de school evalueert jaarlijks met de ketenpartners de inzet en opbrengst van ondersteuning, begeleiding en overleg	x			X		X	X
gespecialiseerde ondersteuning op het gebied van schoolse vaardigheden/ werkhouding / gedrag / sociaal-emotionele ontwikkeling (x		X	X	X	X	X
ondersteuning en/of voorlichting in de klas door ketenpartners (Brijderstichting, HALT, GGD enz.)	x		X	X	X	X	X
preventieprogramma roken/alcohol/drugs	x		X	X	X	X	X
preventief spreekuur leerplichtambtenaar	x		X	X	X	X	X
Inzet jongerenwerker			X		X		X
Inzet schoolmaatschappelijk werkers	X		X	X	X	X	X
Preventief spreekuur schoolverpleegkundige			X	X			
Screening GGD klas 2 en 4	X		X			X	X
<i>Welschap; thema bespreking in pauzes</i>				X	X		
<i>Welschap begeleiding met hond</i>				X	X		
MEE functionaris gekoppeld aan kernteam					X		
Aandachtfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling			X	X	X		

5. differentiatie

Basisondersteuning Midden-Kennemerland:

Docenten voldoen conform de Wet op de beroepen in het onderwijs (BIO) aan de competenties van de Stichting Beroepskwaliteit Leraren (SBL)¹. De school biedt de docenten scholing aan om hun deskundigheid te bevorderen. Docenten maken n.a.v. de onderwijsbehoeften van de leerling zo nodig aanpassingen in hun lessen op het gebied van o.a. - meer of minder dan gemiddelde cognitieve mogelijkheden - specifieke psychologische of sociaal-emotionele kenmerken - dyslexie en dyscalculie: de school heeft passende materialen en methodieken voor leerlingen met dyslexie of dyscalculie. In het dyslexie/dyscalculieprotocol is opgenomen hoe gesignaleerd en gediagnosticeerd wordt en tevens hoe wordt omgegaan met leerlingen met vastgestelde dyslexie of dyscalculie.

Daarnaast bieden wij:

ICT

“flipping the classroom” (online instructie)						X	X
elektronische leeromgeving (ELO)	X		X	X		X	X
online oefenen en toetsen	X		X	X		X	X
gebruik One Note							X
Gebruik educational technology							X
Leerlingdevice bij het beroepsgerichte programma (profiel Groen)	X						
Profijnt LVS met trajecten, doelen en competenties					X		

Verrijkingstof

programma voor leerlingen die meer kunnen en willen / excellente leerlingen (LAPP-top, pre-university)	X			X			X
programma voor onderpresteerders / hoogbegaafden						X	X
compacten, verdiepen en verrijken	X		X	X	X	X	X
verbredingsprojecten in onderbouw	X		X	X			X
tweetalig onderwijs							X
versterkt moderne vreemde talenonderwijs (vb Anglia)	X					X	X
topsportcontracten			X				X
programma's voor conservatoriumgangers							
SOM-lessen in klas 1 en 2 (studieles op maat)							X
Theater- en musicalgroep							X
Pro - vmbo klas				X	X		
NT2- /ISK-onderwijs				X			
Interne entree opleiding					X		

Didactisch (extra)

rekenuur in klas 1-3, maatwerkuren/kwt (keuzewerktijduren)	X		X	X			X
begrijpend lezen voor onderbouw	X		X				X
extra wiskunde en talen						X	X

Extra aanbod voor avo-vakken				X	X		
Vakhulp leerjaar 1	X						
Studievaardigheden leerjaar 1/taakgerichte ondersteuning	X		X				
Differentiatie in stages					X		

6. zorgvuldige overdracht

Basisondersteuning Midden-Kennemerland:

Bij leerlingen met extra onderwijs- of ondersteuningsbehoefte en bij op- en afstromende leerlingen vindt altijd een “warme” (=uitgebreide mondelinge) overdracht plaats. Hierbij gaat het om doorlopende leer- en ondersteuningslijnen, een ontwikkelingsperspectiefplan kan hiervan een onderdeel zijn. Het betreft zowel de overstap van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs als de overstap van de ene vo-school naar de andere vo-school en de doorstroom naar het mbo/ hbo/ wo. Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften worden in kaart gebracht en vastgelegd op basis van schriftelijke informatie bij de aanmelding, aangevuld met mondelinge informatie bij de warme overdracht en informatie van ouders.

Daarnaast bieden wij:

Onderwerp	Clusius	KC Havo VWO	KC Mavo	KC Beroeps	KPS	Bonhoeffer	Jac P Thijssen
lesobservatie op de school van herkomst	X		X	X	X		X
warme interne overdracht	X		X	X	X	X	X
warme overdracht bij iedere leerling	X		X	X	X	X	X
Huisbezoek bij iedere leerling door smw					X		
Sartplan/ OPP bij binnenkomst waar nodig				X			

7. registratie in een leerlingvolgsysteem

Basisondersteuning Midden-Kennemerland:

De school beschikt over een beveiligd digitaal systeem, waarin gegevens van de leerlingen beschikbaar zijn voor de medewerkers en (deels) voor de ouders. Het leerlingvolgsysteem heeft als functies o.a. dossieropbouw en communicatie. In het leerlingvolgsysteem worden de ontwikkeling en vorderingen van de leerling, onderwijs- en ondersteuningsbehoefte (indien nodig), interventies en geboden ondersteuning, verzuim en incidenten en samenwerking met ouders vastgelegd. Docenten en andere professionals zorgen dat zij bekend zijn met de inhoud van het leerlingvolgsysteem. De school registreert de resultaten van ingezette acties en beoordeelt de effectiviteit en het rendement ervan. Met behulp van het leerlingvolgsysteem worden systematisch de uitstroom- en afstroomgegevens van de school bijgehouden.

Daarnaast bieden wij:

Onderwerp	Clusius	KC Havo VWO	KC Mavo	KC Beroeps	KPS	Bonhoeffer	Jac P Thijssen
studiewijzers/ PTA digitaal	X		X	X	X	X	X
opmerkingen over werkhouding enz. digitaal (logboek)			X	X	X	X	X
RTTI (analysesysteem individuele ontwikkeling)							X
huiswerkopgave digitaal	X		X	X			X
registratie verzuimuren digitaal	X		X	X	X	X	X
alle toets- en testuitslagen digitaal			X	X	X	X	X
app Maestro voor leerlingen			X			X	
registratie begeleiding in Magister/Eduarte/ Profijt	X			X	X	X	X
App Zermelo voor leerlingen							X

8. fysieke toegankelijkheid van schoolgebouwen, aangepaste werk- en instructieruimtes

Basisondersteuning Midden-Kennemerland:

De scholen geven aan welke voorzieningen het gebouw heeft voor leerlingen met een fysieke beperking. Er zijn onderwijsprogramma's die waar nodig zijn afgestemd op leerlingen met fysieke beperkingen en langdurig zieke leerlingen, bijv. aangepaste roosters en het thuis aanleveren van werk.

Daarnaast bieden wij:

Onderwerp	Clusius	KC Havo VWO	KC Mavo	KC Beroeps	KPS	Bonhoeff er	Jac P Thijse
rolstoeltoegankelijkheid	X		X	X	X	X	X
invalidentoilet	X		X	X	X	X	X
lift	X		X	X	X	X	X
digitale leeromgeving voor zieke leerlingen	X		X	X			X
externe ambulante begeleiding voor langdurige zieke leerlingen			X	X			
aangepast werk in braille							
toegang voor blindengeleidehond							X
mogelijkheid tot skypen							X
rustkamer voor leerlingen							X

9. een protocol voor verpleegkundige en medische handelingen

Basisondersteuning Midden-Kennemerland:

De school heeft vastgelegd welke verpleegkundige en medische handelingen mogelijk en welke onmogelijk zijn, bijv. medicijnverstrekking, diabetesinjecties.

Daarnaast bieden wij:

Onderwerp	Clusius	KC Havo VWO	KC Mavo	KC Beroeps	KPS	Bonhoeff er	Jac P Thijse
ondersteuning aan leerlingen met een chronische ziekte	X			X		X	X
ondersteuning aan leerlingen met beperkt zicht	X					X	X
- lesmateriaal in braille							
- luisterboeken, voorlezen, groot lettertype	X		X	X	X		X

- toegang blindengeleidehond							X
- persoonlijke begeleiding	X						X
ondersteuning aan leerlingen met beperkt gehoor	X		X		X	X	X
ondersteuning aan leerlingen met beperkte motoriek/ fysieke ontwikkeling	X		X	X	X	X	X
maatwerk in samenspraak met leerling en ouders	X		X	X	X	X	X
faciliteitenkaart ter informatie voor docenten	X		X	X	X	X	X