

# Activiteitenplan 2020

# Evaluatiematrix

<p><b>Generieke doelstellingen vanuit het Ondersteuningsplan</b></p>	<p>✓</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Voor iedere leerling is er in of in de directe omgeving van het samenwerkingsverband een passende onderwijsplek beschikbaar.</li> <li>✓ Er zijn relatief weinig thuiszitters en het percentage VSV (Voortijdig School Verlaters) is relatief laag afgezet tegen de landelijke percentages.</li> <li>✓ De procedure van toewijzing beschikkingen is snel, accuraat en zonder overbodige bureaucratie.</li> <li>✓ Er zijn geen klachtprocedures vanwege ouders die niet instemmen met onderwijsaanbod, tlv's of arrangementen</li> <li>✓ De procedure van toewijzing beschikkingen is snel, accuraat en zonder overbodige bureaucratie.</li> <li>✓ De reguliere VO-scholen houden in toenemende mate leerlingen in regulier onderwijs en richten daarvoor een effectieve zorgstructuur en een interne trajectvoorziening in.</li> </ul> <p><u>Bestuurlijke inrichting</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Statuten beschrijven de feitelijke situatie en zijn functioneel.</li> <li>✓ Bestuur en intern toezicht zijn gescheiden.</li> <li>✓ Het directieurennetwerk is voltallig, operationeel en betrokken bij alle bestuursbesluiten, deelname 90%.</li> <li>✓ OPR voltallig, operationeel en betrokken bij of geïnformeerd over alle bestuursbesluiten.</li> </ul> <p><u>Ambitie samenwerking jeugdhulp en onderwijs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ondersteuning vanuit jeugdzorg start op het moment dat dit nodig is. Er zijn derhalve geen wachtlijsten.</li> <li>✓ Ketenpartners weten elkaar te vinden en werken samen op basis van gedeelde ambities en uitgangspunten</li> </ul> <p><u>Ontwikkeling en innovatie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Professionalisering gericht op passend onderwijs maakt integraal onderdeel uit van scholingsaanbod binnen de scholen verbonden aan het samenwerkingsverband.</li> <li>✓ Het beheer en uitwisselen van persoonlijke gegevens voldoet aan wet- en regelgeving zoals vastgelegd in de AVG.</li> </ul> <p><u>Kwaliteitszorg en ambitie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Het ondersteuningsplan biedt duidelijkheid wat betreft verdeling van middelen, taakstelling en doelstellingen. (4.2.1)</li> <li>✓ De scholen en het samenwerkingsverband hebben een effectieve kwaliteitscyclus ingericht.(4.2.2)</li> <li>✓ Instrumenten voor data-verzameling en data-analyse zijn functioneel.(4.2.3)</li> </ul> <p><u>Kwaliteitscultuur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ RVT voltallig, governance krijgt voortdurend aandacht en wordt 1 x per jaar geëvalueerd</li> <li>✓ RvT-model is functioneel, voldoet aan de richtlijn 'Code goed bestuur' en is daarmee in lijn met wet- en</li> </ul>
--	----------	---

		<p>regelgeving.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Het aantal OPP's dat wordt geschreven voordat er sprake is van escalatie tot crisissituatie, groeit jaarlijks.</li> <li>✓ Alle OPP's bevatten concrete doelstellingen, evaluatiecriteria en plannen van aanpak</li> <li>✓ Privacy is gewaarborgd.</li> <li>✓ Informatie over passend onderwijs en de organisatie ervan is beschikbaar en toegankelijk</li> <li>✓ Waar extra ondersteuning nodig is wordt ingezet op preventieve ondersteuning in plaats van curatieve ondersteuning. Hierbij werken jeugdhulp en onderwijs planmatig samen.</li> <li>✓ Alle samenwerkingspartners conformeren zich aan afspraken over visie, uitgangspunten, doelstellingen, taakverdeling en verantwoordelijkheden.</li> </ul>				
<b>Bestuurlijk</b>						
<b>Onderwerp</b>	Operationalisering doelstellingen	<b>Invulling</b>	<b>betrokkenen</b>	<b>Planning Start en doorlooptijd tot....</b>	<b>Regievoering Indien leeg: regie bij bestuurder</b>	<b>Realisatie:</b> Groen = afgerond Oranje = lopende zaken Rood = dreigt niet te lukken
Bestuurlijke inrichting	RvT voltallig, operationeel	Werven en aanstellen onafhankelijk voorzitter RvT;	Willem, Jan W, Hans, Gerard, Jan Z, Remco,	Jan-mrt 2020		
	Besluit over aanstellen van een onafhankelijk toezichthouder, al of niet als lid of voorzitter RvT	Bemensing RvT aanpassen mogelijk maken en aanstellen nieuwe leden;		Najaar 2019- Voorjaar 2020		
	RvT functioneert zoals bedoeld.	Evaluëren functioneren RvT olv externe voorzitter;		3-Jaarlijks ikv regelgeving. Jan 2020- dec 2024		

	De statuten beschrijven de huidige situatie	Registratie nieuwe statuten;		Reeds ingezet, afronding zomer 2019			
Organisatie en structuur	De inrichting van het bouwwerk swvvomk is functioneel	Jaarlijks evaluatie van functioneren bestuur, team passend onderwijs, directeurenoverleg, zoco-overleg, ontwikkelgesprekken, OOGO;	Bestuur swv, team PO, directeuren, zoco's,	Jaarlijks voorjaar			
Personele inzet	Alle medewerkers, in dienst van of in opdracht van swv, zijn in verbinding. Scholen bedienen gaandeweg vaker zelf leerlingen op basis van hun ondersteuningsvraag	Doorontwikkelen team passend onderwijs;	Iris, Masja, Daniëlle, Anne-Marie, Debbie, Sjakkeliën, Anko, Sharon, Ria, Zeger	Voortdurend en 2 x per jaar expliciet			
		Doorontwikkelen team BTV en meer outreachende begeleiding;					
Verbinding Onderwijs-Zorg/Jeugdhulp	CJG-ers zijn vroegtijdig gesprekspartner Wachlijsten voor jeugdhulp zijn sterk gereduceerd  In crisissituaties wordt er snel geacteerd  Onderwijs en jeugdzorg werken handelingsgericht/planmatig	Vervolg op het Impulstraject en inzet Satelliet-medewerkers; Aansluiting CJG in de scholen kan en moet verbeteren;	Sjakkeliën, Anne Marie, Anko Beleidsmedewerkers gemeenten, wethouders	OOGO feb OOGO nov			
		Met CJG en gemeenten in overleg over verbetermogelijkheden; In gesprek met Veilig Thuis; In gesprek met GGD		Terugkerende gespreksthema's		KC basis beroeps onvoldoende	
POVO	Advisering vanuit po is zorgvuldig en accuraat	Zoeken van mogelijkheden van verbinding in proces van transitie	Jesse, Marcel, Ria,/Ivo, ???	doorlopend  Verloopt	POVO-bestuur		

	(afgemeten aan overplaatsingen en/of op-en afstroom) Afspraken komen in relatieve harmonie tot stand en worden nagekomen	po-vo / so-vo /so-vso; Versterken op niveau van de scholen en op niveau van swvpo- swvvo;		vertraagd bij bestuurlijk POVO			
OOGO met Gemeenten	Consensus op visie en uitgangspunten	Verbinding jeugdhulp-onderwijs expliciet tot onderwerp van gesprek maken in de OOGO's en in de werkgroep passend onderwijs;	Wethouders en beleidsmedewerkers regio West Kennemerland en Noordholland, directies swv Zuid- en Midden Kennemerland po en vo, coördinatoren Leerplicht en RMC en GGZ/CJG	doorlopend OOGO feb/nov 2019	Werkgroep passend onderwijs		
	Commitment op heldere uitgangspunten	Gezamenlijke formulering van een jeugdondersteuningsplan obv beleidsplan gemeenten en OP swv-en		Concepttekst in OOGO nov.2020	Werkgroep passend onderwijs		
	Onderwijs en jeugdzorg vinden elkaar	Regionale oplossingen creëren voor verkorting gesloten jeugdzorg.		Regionale afspraken en nieuwe onderwijs initiatieven vanuit Parlan (e.a?) juli-2020	Wethouders 18 gemeente n/swv in NH/Parlan / Horizon/R onduit		
	Steeds minder eilandjes-cultuur en politieke spelletjes	Op VSV en wachtlijsten heeft swv beperkte/geen invloed. Oplossingen stimuleren voor hb- en autisme op vwo-niveau		Inzet hb-subsidie en onderzoek naar vwo-aanbod in vso. medio 2020	KC-scholen, Heliomare , Aloysius		
BTV	90% tevredenheid over professionele inzet en functioneren Structureel intervisie en	fine-tuning werkwijze en verbinden met RASTT; uitbouw inzet van expertise richting scholen regulier vo	Iris, Masja, Anne Marie, Debbie, Sjakkelien,	2 x per jaar interne verantwoording en jaarverslag Juli/dec			

	professionalisering Feedback vanuit de scholen is positief	inhuren externe intervisie-leiders op de diverse teams (intern) outreachinge inzet consultants BTV gespreksthema netwerk- en zoco-overleg.	Anko, Sharon, Zeger				
Aanpassingen tgv aanscherping AVG (algemene verordening gegevensbescherming)	Alle processen en procedures rond opslag en uitwisseling van persoonsgegevens voldoen aan wet- en regelgeving.	Monitoren en door-ontwikkelen TOP-dossier; Bijhouden register data-lekken	Alle scholen, swv,	doorlopend			
Begrotingen 2020 ev	De begroting is vastgesteld; De begroting is beleidsrijk ingevuld; Weerstandvermogen is naar beneden bijgesteld naar maatschappelijk aanvaardbaar niveau; Besluit tav middelen boven de 5%-grens	Begroting 2019 evalueren; Begroting 2020 ev vaststellen	RvT, AR, OPR	Nov 2019 - Feb 2020			
Evaluatie populatiebe-kostiging	Niveau van ondersteuning blijft gehandhaafd of verbeterd; Middelen worden doelmatiger ingezet; De rechtmatigheid van bestedingen blijft overeind en wordt duidelijker;	Monitoren van financiële gevolgen besluitvorming in 2018; Analyse van effecten van bestedingen wb. uitvoering en kwaliteit; Scholen verantwoorden de inzet van ontvangen middelen vanuit swv.	Directies Vmbo's	Okt 2019 Mrt 2020 Mrt 2020			

kwaliteitszorg	Managementinfo is ter zake; Data-analyse geeft sturing aan beleidskeuzes;	Verzamelen en analyse van data met het oog op beoordelen/ verantwoorden effectiviteit inzet middelen voor passend onderwijs; Audits/visitaties, feedback- gesprekken; Mogelijkheden onderzoeken voor invlechting in reeds bestaande kwazo-structuur van de scholen/SVOK;	Secretariaat swv, kwazo- medewerkers scholen Bestuurders, directies,	2-jaarlijks				
	Databehoefte swv sluit aan op de dataverzameling in de scholen;			Interne beleidsmedewerker kwazo aangesteld en in functie.	Voortdurende ontwikkeling			
	SWV beschikt intern over de juiste kwazo-instrumenten							
Professionalis ering	Passendonderwijsthema's zijn expliciet onderdeel van professionaliseringsaanbod in scholen en interne academies; Passend onderwijs maakt onderdeel uit van interne audits; Passend onderwijs is onderwerp van zelfevaluaties en kwaliteitsbeleid in de scholen en in het swv zelf	Intervisie, visitaties, audits, zelfevaluaties, professionaliseringsaanbod, coaching MDO-overleg	Interne academies SVOK, Clusius/Helio mare					
Communicatie	Het swv heeft naamsbekendheid in de scholen;	Website wordt voortdurend geactualiseerd; Nieuwsbrieven verschijnen min. 3	Secretariaat, bestuur swv, team PO	Juli en dec				

	<p>Docenten en mentoren zijn geïnformeerd over Passend onderwijs;</p> <p>Alle medewerkers in de scholen weten wat er van hen in het kader van passend onderwijs verwacht wordt.</p> <p>Alle benodigde informatie betreffende het organiseren van passend onderwijs is goed vindbaar en leesbaar voorhanden op de website van swvvomk</p>	<p>x per jaar;</p> <p>Brochures ouders en primair onderwijs zijn actueel, worden aangepast en op de site geplaatst</p>						
<b>Interne organisatie</b>								
<b>Onderwerp</b>	<b>Operationalisering doelstellingen</b>	<b>Invulling</b>	<b>betrokkenen</b>	<b>Planning</b>			<b>realisatie</b>	
Kwazo-instrumenten	<p>Het swv heeft een compleet overzicht van relevante kengetallen.</p> <p>Aantallen: vsv, thuiszitters, arrangementen, vrijstellingen, verzuim, OPP's, TLV's, PrO, VSO)</p>	<p>De monitor versterken/verbeteren;</p> <p>Mogelijkheden van TOP-dossier toetsen en iom Dotcomschool en collega-swv (Noord en Amstel-Meerlanden) verbeteren;</p> <p>Mogelijkheden onderzoeken voor afstemming kwazo-medewerkers van de scholen;</p>	<p>Bestuurder swv</p> <p>Team PO, collega's swv K-Noord en Amstel-Meerlanden</p>	doorlopend				

		Mogelijk aanstellen kwazo- /beleidsmedewerker					
TLV-toewijzing via het RASTT	Procedures en inrichting RASTT zijn tijd- en kosten efficiënt; Expertise wordt meer gedeeld; Het delen van expertise leidt tot effectiever en doelmati- ger arrangeren van maatwerk; Het delen van expertise leidt tot flexibilisering van het ondersteuningsaanbod (andere en meerdere vormen van arrangementen); De besluitvorming rond afgifte tlv's en arrangemen- ten vindt gaande weg steeds meer op de werkvloer plaats. (in de scholen/MDO's);	verminderen tijds- en arbeidsintensiviteit werkwijze; RASTT inbedden in werkoverleg met medewerkers BTV;	RASST, team PO, bestuur swv	doorlopend			
Huisvesting en positionering BTV in het bouwwerk van het swv	Medewerkers BTV en bureau swv zijn sterker verbonden; Scholen en swv benutten vaker en beter de expertise van de btv-ers en satelliet; Expertise binnen Heliomare vindt de weg naar de BTV en andersom;	Gesprekken over positionering van zowel de BTV als het swv in de scholen; Zoeken van huisvesting en verhuizen van de BTV; Mogelijk door-ontwikkelen van de BTV tot OPDC	Bestuur, directies, zoco's team PO waaronder de BTV- medewerkers	Jan-juni '19			

<b>Intern Inhoudelijk</b>						
		<p>Ambitie deelnamepercentage VSO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Het percentage leerlingen in het VSO blijft gelijk of daalt.</li> <li>✓ Het aantal/percentage leerlingen dat langdurig thuiszit neemt af</li> </ul> <p>Personele inrichting</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ De personele bezetting is in overeenstemming met de hoeveelheid werk.</li> <li>✓ Het personeel functioneert en presteert</li> <li>✓ Het personeel is deskundig.</li> <li>✓ Het team is in staat om de door het swv gestelde doelen te behalen.</li> </ul>				
<b>Onderwerp</b>	<b>Operationalisering doelstellingen</b>	<b>Invulling</b>	<b>betrokkenen</b>	<b>Planning</b>		<b>realisatie</b>
<b>Programma's (onderdeel van begroting)</b>				doorlopend		
RASTT	<p>Snelle en accurate tlv-procedures; Minder tlv's en/of tlv-verlengingen. Meer symbiose VSO-PrO en VSO-VO; Uitvallende leerlingen zijn tijdig en beeld en krijgen de begeleiding die nodig is; Thuiszitters zijn in beeld en daar wordt actie op gezet.</p>	<p>Werkwijze en procedures voor aanmelding aanscherpen waar nodig; Effectiviteit van arrangeren toetsen door navraag te doen; Uitbreiding aanbod van maatwerkarrangementen; Met Heliomare in gesprek over criteria voor mogelijkheden voor symbiose met VO en dagbestedingsinstellingen; Expertise intern ook betrekken bij besluitvorming binnen het RASTT;</p>		doorlopend		<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="width: 20px; height: 20px; background-color: #4CAF50; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; background-color: #FF9800; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; background-color: #FF9800; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; background-color: #FF9800; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; background-color: #4CAF50;"></div> </div>

Trajectvoorziening swv (BTV)	Versterken verbinding met plaatsende school; Versterken van outreachende inzet BTV-expertise Transities vinden plaats binnen de toegestane tijd. ((max 60 % onderwijs op andere locatie)	Expertise in zetten op de scholen; Huisvesting vinden en inrichten		doorlopend			
Satelliet  Satelliet Overkoepelend	Risico-taxaties, verkenningen van en afstemming met thuisfront/netwerk van leerlingen komen snel tot stand.	BTV schuift aan bij tweewekelijks RASTT-overleg. Casuïstiek wordt daar besproken.  Mee-oplopersmonitoren of leerlingen krijgen waar ze recht op hebben: planmatige, passende en tijdige ondersteuning		doorlopend			
Trajectvoorziening scholen (ITV)	Scholen slagen er steeds beter in leerlingen in de itv's te bedienen. Als docenten er steeds beter in slagen om leerlingen in de les te bedienen: afname van het aantal leerlingen in de itv's	Evaluaties van de itv's betrekken in de ontwikkelgesprekken op de scholen.		doorlopend			
Individuele arrangementen	Scholen bieden meer maatwerkondersteuning door gebruik te maken van individuele arrangementen	Mogelijkheden tussen basisondersteuning en verwijzen naar VSO verruimen door budget ter beschikking te stellen voor externe inhuur of inzet extra formatie in de scholen;		doorlopend			

		Expertise-ontwikkeling en actief zoeken naar aanbod in de regio; Arrangementen opnemen in de Monitor; Samenwerking en delen van kennis/expertise stimuleren door agendering van de activiteiten op de agenda van het netwerkoverleg.					
Heliomare Interventie Team Thuiszitters	Alle thuiszitters zijn in beeld en het HITT spant zich in om deze leerlingen weer perspectief op een passende onderwijsplek te bieden.	Met Heliomare zijn afspraken gemaakt over werkwijze, financiering en omvang van HITT-interventies.		Start HITT 08-2018 Procesevaluatie 4 x per jaar doorlopende maatwerkvoorziening			
Zorgcoördinatie/-structuur	De zorgstructuren in de scholen worden steviger. De rol en positie van de zoco's wordt transparanter en visie-rijker ingevuld;	Intervisie organiseren voor de zoco's; Onderdeel maken van ontwikkelgesprekken en netwerkoverleg; Coaching organiseren van de MDO's om rollen en taken van teamleiders t.o.v. zoco's helderder te krijgen.		Doorlopend			
				Voorjaar 2020 – zomer 2021			
Impuls (= verbinding zorg en onderwijs)	Onderwijs en jeugdhulp gaan steeds meer vanuit een integrale aanpak acteren in de scholen: tijdiger, meer in verbinding, gelijkgericht, gelijk gestemd;	Tot stand komen van een regionaal Thuiszitterspact stimuleren; Afstemming met gemeenten en LPA over verzuimregistratie en verzuimaanpak; Afstemmen met MBO en RMC over VSV-aanpak		doorlopend			

Innovatie (= versterking basisondersteuning)	Dekkend aanbod van passend onderwijs wordt binnen de grenzen van redelijkheid en betaalbaarheid steeds meer verruimd. Scholen beschrijven hun aanbod in een actueel SOP	Kwetsbare doelgroepen: ASS in havo-vwo/nivo1 entree/mbo, VSO-leerlingen met afstand tot de arbeidsmarkt, ISK met trauma en/of taalachterstand, risicogedrag (verslaving) etc; voor al deze doelgroepen is er deskundigheid en ondersteuning. Scholen actualiseren hun SOP's adhv een format aangeleverd door het swv;		Doorlopend	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- OZA Heliomare, (€ 100.000,-)</li> <li>- Oog-klas Heliomare (100.000,-)</li> <li>- Traject+klas, (75.000,-)</li> <li>- HB-VIP, (doorontwikkeling) ntb</li> <li>- Pro-zorg pilot, ism Zorgspecialist(€ 16.500,-)</li> <li>- Perspectief (€20.000,-)</li> <li>- werkervaringsvoorziening Molenduin (€75.000,-)</li> <li>- OZA De Parel, Gentiaan en Molenduin (ntb)</li> <li>- ? Lokaal 0 (30.000,-) Melior NT2-ondersteuning</li> </ul>
	Passend onderwijs wordt	Directie		doorlopend		

Overhead (huisvestings-, organisatie en personeelskosten)	zonder onnodige bureaucratie en financiële last georganiseerd. Zoveel mogelijk geld komt bij de leerlingen terecht.	Secretariaat Consulenten BTV Impuls en Satelliet					
Financieel beheer							
	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ De inzet van middelen voldoen aan wet- en regelgeving zoals de onderwijsinspectie die beoordeelt op doelmatigheid en rechtmatigheid.</li> <li>✓ De omvang van de middelen die het samenwerkingsverband aanwendt voor organisatie van passend onderwijs blijft binnen de door OCW gehanteerde normen.</li> <li>✓ De verdeling van middelen is één op één gerelateerd aan het ondersteuningsplan en in alle gevallen transparant.</li> <li>✓ Het SWV heeft risico's op middellange en lange termijn goed in beeld en formuleert beleid om die risico's te beheersen.</li> </ul>					
<b>Financiën:</b>	<b>Operationalisering doelstellingen</b>						
Meerjarenbegroting	Het swv heeft een beleidsrijke meerjarenbegroting; Het weerstandsvermogen blijft onder de 5% (richtlijn OCW); Er is voortdurend zicht op de financiële ontwikkeling;	Maatwerkarrangementen in regulier onderwijs; Per kwartaal vindt er een financiële rapportage plaats; Overschotten worden aangewend om innovatie initiatieven en maatwerk aanpak te financieren;		doorlopend			
Jaarbegroting	Jaarlijks keuren RvT en OPR de jaarbegroting goed; De jaarbegroting wordt in oktober gemaakt en aangeboden aan RvT en OPR;	Het bestuur vraagt maandelijks een MARAP aan Groenendijk Het bestuur presenteert elke RvT- en OPR-bijeenkomst een kwartaalrapportage incl. een prognose.		doorlopend			