

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p style="text-align: center;"><b>Missie: iedereen doet mee!</b></p> <p>Om ervoor te zorgen dat er voor alle leerlingen passend onderwijs is, werken scholen samen in een samenwerkingsverband passend onderwijs. Samen maken zij een ondersteuningsplan.</p> <p>Samenwerkingsverband VO Midden Kennemerland bestaat uit 7 reguliere scholen voor voortgezet onderwijs. Een kleine werkorganisatie organiseert en coördineert wat er in het ondersteuningsplan is afgesproken. De belangrijkste taken zijn: zorgen voor dekkend aanbod, het bieden van procesbegeleiding, vaststellen van toelaatbaarheid tot speciale voorzieningen (zoals het speciaal onderwijs) en het verdelen van het beschikbare geld.</p> <p>De missie van het samenwerkingsverband is dat iedere leerling de kans krijgt zich te ontwikkelen tot waardevolle burger en zich op zijn/haar niveau kan ontwikkelen in een ononderbroken schoolloopbaan. Met als resultaat een waardevol en betekenisvol perspectief op vervolg in onderwijs, arbeid of dagbesteding.</p>   | <p style="text-align: center;"><b>Visie: samenwerking op basis van vertrouwen in elkaars deskundigheid en ontwikkelingsbereidheid</b></p> <p><b>Samen:</b> De leerling staat centraal, de docent/medewerker is cruciaal, het team doorslaggevend. De dynamische driehoek 'leerling - school - ouders' is het uitgangspunt.</p> <p><b>Stevig:</b> Wie nergens voor staat dreigt voor alles te vallen. Kwaliteit en vakmanschap vormen de basis voor effectieve ondersteuning aan leerlingen.</p> <p><b>Slim:</b> Geld kunnen we maar één keer uitgeven, dus dat doen we verstandig. We investeren in verbetering van bestaande voorzieningen en maatwerkarrangementen.</p> <p><b>Steunend:</b> Een gezamenlijke verantwoordelijkheid.</p> <p><b>Sturend:</b> Meten is weten. Meer data-gestuurd werken; data verzamelen en analyseren om de doelen te kunnen realiseren, voor transparantie en om van elkaar te leren.</p>    | <p style="text-align: center;"><b>Ambities en prioriteiten: de scholen willen zich de komende vier jaar vooral richten op</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verder verbeteren van de verbinding onderwijs - jeugdhulp;</li> <li>2. Verfijnen van dekkend onderwijsaanbod: het consolideren en doorontwikkelen van de voorzieningen in de scholen;</li> <li>3. Verbeteren van de inhoudelijke en financiële kwaliteitszorg rond passend onderwijs. Zowel intern (verantwoording door het samenwerkingsverband) als extern (verantwoording door de scholen);</li> <li>4. Bevorderen van de deskundigheid op het terrein van passend onderwijs binnen de scholen op management-, middenkader-, docent- en mentorniveau om passend onderwijs in de haarvaten van het systeem te krijgen;</li> <li>5. Verbeteren van aansluitingen op (1) de arbeidsmarkt voor jongeren met afstand tot die arbeidsmarkt en (2) dagbesteding.</li> </ol> |
| <p style="text-align: center;"><b>Uitdagingen op het gebied van onderwijsaanbod</b></p> <p>We zetten ons gezamenlijk in voor dekkend onderwijsaanbod voor <u>alle</u> leerlingen binnen onze regio.</p> <p>We zetten collectief in op het vergroten van pedagogische en didactische wendbaarheid van alle medewerkers in de scholen door ruim professionaliseringsaanbod.</p> <p><b>Dat doen we door:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Voor enkele groepen/categorieën leerlingen is er geen onderwijsaanbod in de (omgeving van de) regio. Deze 'witte vlekken' willen we in kaart brengen en opties onderzoeken voor het invullen daarvan binnen onze regio.</li> <li>✓ In het professionaliseringsbeleid van de scholen expliciet aanbod te organiseren voor passendonderwijs-thema's.</li> <li>✓ Expertise die binnen de verschillende onderwijssoorten aanwezig is beter collectief te benutten en te verbinden.</li> <li>✓ Het realistisch aangeven van de grenzen aan het kostenefficiënt aanbieden van onderwijs. Zowel binnen het VO als VSO zal daarover duidelijkheid en transparantie geboden worden door meer aandacht voor realistische verwachtingen bij ouders, onderwijs- en jeugdhulppartners ten aanzien van onderwijsmogelijkheden.</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>Uitdagingen op het gebied van onderwijssysteem</b></p> <p>We zetten ons gezamenlijk in voor het maximaal en creatief gebruik maken van de mogelijkheden die wet- en regelgeving bieden om (hybride vormen van) onderwijs te organiseren.</p> <p><b>Dat doen we door:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bij thuiszitten op een planmatige manier samenwerking met leerling, ouders, scholen en andere betrokken partijen te bewerkstelligen.</li> <li>✓ Kwaliteitszorginstrumenten te ontwikkelen die een planmatige aanpak stimuleren.</li> <li>✓ Samenwerking en afstemming in de overgang van PO naar VO of van VMBO, PrO of VSO naar MBO te stimuleren en te ondersteunen.</li> <li>✓ Versterken van verbinding tussen de scholen en het delen van expertise.</li> <li>✓ Juridische kaders rondom symbiose-trajecten, bijvoorbeeld tussen VMBO en VSO, of het van elkaar (tijdelijk) overnemen van leerlingen helder te maken.</li> <li>✓ Verbeteren samenwerking MBO-VO in het bieden van Entree opleidingen, ook voor leerlingen met een meer specifieke ondersteuningsbehoefte.</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>Uitdagingen op het gebied van onderwijsstructuur</b></p> <p>We zetten ons gezamenlijk in om de kwaliteit van ondersteuning in de scholen verder te vergroten en effectiever te maken.</p> <p><b>Dat doen we door:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Versterking van de positie van de diverse geledingen in de ondersteuningsstructuur van de scholen door deskundigheidsbevordering voor zorg-coördinatoren, mentoren, docenten, trajectbegeleiders en onderwijsassistenten.</li> <li>✓ Positioneren van diverse ondersteuningsvoorzieningen in de scholen zodat er een continuüm ontstaat van voorzieningen die scholen met elkaar delen.</li> <li>✓ Vergroten van het aantal laagdrempelige maatwerkarrangementen ter voorkoming van escalatie van problematiek van jongeren, zodat ze eerder gezien, gehoord en geholpen worden.</li> </ul>  |
| <p style="text-align: center;"><b>Uitdagingen op het gebied van werkwijze en samenwerking met jeugdhulpinstanties</b></p> <p>We zetten ons gezamenlijk in om ruim tijd te maken voor afstemming, samenwerking en evaluatie van de op preventie gerichte aanpak die met jongeren en ouders is afgesproken.</p> <p><b>Dat doen we door:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Als gemeenten, jeugdhulpinstellingen en scholen in gesprek te blijven over verbetering van de samenwerking en het steeds meer ontwikkelen van een 'integrale aanpak'.</li> <li>✓ Steeds verder de samenwerkingsrelatie en samenwerkingsafhankelijkheid te versterken van de diverse samenwerkingspartners.</li> <li>✓ Als gemeenten, onderwijs en samenwerkingsverband concrete financiële kaders af te spreken om vanuit een integrale aanpak preventief te kunnen werken.</li> <li>✓ Als gemeenten, onderwijs en samenwerkingsverband te blijven onderzoeken hoe en waar we sturing dienen te organiseren op overeenstemming ten aanzien van visie, uitgangspunten en attitude wat betreft ondersteuning van jongeren.</li> <li>✓ Mogelijkheden te bedenken voor maatregelen die effectieve samenwerking in de scholen faciliteren en versterken.</li> </ul>                              | <p style="text-align: center;"><b>Uitdagingen op het gebied van besteding van middelen</b></p> <p>We zetten ons gezamenlijk in om de middelen voor passend onderwijs zoveel als mogelijk te gebruiken voor de ondersteuning aan leerlingen.</p> <p><b>Dat doen we door:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Als scholen en als samenwerkingsverband de inzet van middelen voor passend onderwijs te verantwoorden in relatie tot het behalen van gestelde doelen.</li> <li>✓ Kwaliteitszorginstrumenten te ontwikkelen die deze verantwoording faciliteren.</li> <li>✓ Van gemeenten en samenwerkingspartners op dezelfde manier verantwoording te vragen en te ontvangen.</li> <li>✓ Een meerjarenbegroting op te stellen waaruit blijkt hoe gestuurd wordt op het voorkomen van overbesteding. En uiteraard stapsgewijs de weerstandsreserve terug te brengen tot een aanvaardbaar niveau van minder dan 3,5% van de bruto jaaromzet. Dat wil zeggen in 2025 maximaal € 300.000,- als buffer 'op de plank'.</li> </ul>   | <p style="text-align: center;"><b>Uitdagingen op het gebied van facilitering door het team Passend Onderwijs</b></p> <p>We zetten ons gezamenlijk in om binnen het samenwerkingsverband het eigenaarschap van passend onderwijs bij en in de scholen verder te vergroten en 'in de haarvaten van het systeem te krijgen'.</p> <p><b>Dat doen we door:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Verantwoordelijkheden en rollen helder te beschrijven.</li> <li>✓ Er voor elkaar te zijn en ondersteunend te zijn als het ingewikkeld wordt.</li> <li>✓ Moeilijkheden niet uit de weg te gaan maar samen vanuit een professionele dialoog oplossingen te zoeken.</li> </ul>  |