

## **Bijlage: Aanmeldprocedure voor leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften**

### **Inleiding:**

We hebben gemerkt dat het tijdig en transparant overdragen van de kwaliteiten en hulpvraag van het kind heel erg prettig is voor de leerling om een goede start te maken in het voortgezet onderwijs. In een gesprek tussen de leerling, de ouders, het basisonderwijs, en eventuele andere betrokkenen wordt besproken welke ontwikkeling jullie voor de leerling in het VO verwachten op het gebied van leren en gedrag.

Dit om zowel de kwaliteiten van het kind in kaart te brengen als ook de behoefte aan begeleiding. Er wordt bekeken wat er voor de leerling zelf nodig is aan ondersteuning en welke voorwaarden nog gerealiseerd dienen te worden om een overstap naar het VO succesvol te laten verlopen. Dit geldt voor de periode in de aanloop naar en op het VO, voor de leerling zelf, als de onderwijsondersteunende houding van ouders.

In samenwerking met het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond, voor Primair onderwijs, hebben wij afspraken gemaakt over de toewijzing van ondersteuning van leerlingen die de overstap maken van Primair naar Voortgezet onderwijs. De begeleiders Passend Onderwijs van SWV IJmond, die zijn verbonden aan de (speciale) basisscholen, kennen deze route ook.

### **Stappen die genomen dienen te worden:**

Het is raadzaam om met ouders en betrokkenen van leerlingen die een ondersteuningsaanbod toegewezen hebben gekregen al **aan het eind van groep 7** te kijken naar de verwachting en de mogelijkheden ten aanzien van een overstap naar het VO.

Dit kan plaatsvinden in overleg met de begeleider Passend Onderwijs van SWV PO. Indien dat contact nog niet heeft plaatsgevonden voor leerlingen uit groep 7, is het van belang dat dit gesprek uiterlijk **in oktober van het jaar dat de leerling in groep 8 zit** wordt gevoerd. Het doel is in kaart te brengen wat de bevorderende en belemmerende factoren zijn bij het kind in leer- en gedragsontwikkeling. Dit kan in het verwachte totale kindbeeld, zoals gebruikt wordt in het OKR deel 2.

Als dit beeld is gevormd kan de VO school van voorkeur worden uitgenodigd om mee te denken in mogelijkheden. In dit oriënterende gesprek wordt het verwachte beeld van het functioneren van de leerling in het VO besproken. Dit betrokkenenoverleg wordt geïnitieerd door de basisschool of ouders en het gesprek vindt plaats met leerling, ouders, basisschool, de teamleider en zorgcoördinator van de VO school. Dit gesprek kan in afstemming tussen PO en VO plaatsvinden op een van beide scholen. Op deze manier kan de overstap op zorgvuldige wijze worden voorbereid. Indien van belang kunnen zowel begeleiders Passend Onderwijs vanuit SWV PO en VO aansluiten. Specifiek als er gedacht wordt bij een toeleiding naar een school voor voortgezet onderwijs (VSO).

Tijdens het betrokkenoverleg (MDO) worden helpende factoren en doelen voor het kind op school, thuis en in de thuisomgeving besproken. Op basis van de ondersteuningsbehoeften op onderstaande punten wordt het ontwikkelingsperspectief beredeneerd;

- op het gebied van leerontwikkeling: werkhouding, taakaanpak, concentratie, informatie verwerken en plannen en organiseren.
- op het gebied van gedragsontwikkeling: basisgedrag in de klas, communiceren, samenwerken, probleem oplossen en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Er wordt door de ervaren en betrokken aanwezigen beargumenteerd in hoeverre zij inschatten dat een reguliere VO school kan afstemmen op de behoeften van de leerling. Gedacht kan worden aan de inzet van o.a. leerlingbegeleiding, SMW, een training ten aanzien van leerachterstanden, sociale vaardigheden, sociaal-emotionele ontwikkeling, of extra begeleiding in de trajectvoorziening.

Alle VO-scholen in ons Samenwerkingsverband, met uitzondering van de Kennemer Praktijk School, hebben een trajectvoorziening en leveren daarmee een breed ondersteuningsaanbod. In de trajectvoorziening is er de mogelijkheid om voor een beperkt aantal geselecteerde leerlingen om de dag op te starten en af te sluiten, bij tussenuren daar te werken of begeleidingsgesprekken te voeren. In gesprek met leerling en ouders worden doelen bepaald voor de leerling en de bijbehorende onderwijsbehoeften besproken. Hier kunnen leerlingen baat bij hebben die specifieke onderwijsbehoeften hebben op het gebied van aandacht, planning en organisatie, sociaal-emotionele ontwikkeling, overzicht.

Voor deze leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften wordt **met voorkeur voor eind januari in groep 8** een gesprek gevoerd met de school waar de keuze op is gevallen. De plaatsingscommissie van de VO school bepaalt in hoeverre de VO school kan afstemmen op de ondersteuningsbehoeften van de leerling en of de aanmelding vervolgens kan overgaan in een plaatsing.

#### **Zorgplicht na aanmelding:**

Met het van kracht worden van de Wet op Passend Onderwijs, hebben de schoolbesturen te maken met de 'zorgplicht'. Om die reden hebben alle Samenwerkingsverbanden afspraken gemaakt over hoe de zorgplicht in relatie tot een dekkend aanbod in de regio gerealiseerd wordt. Na aanmelding bij de VO school heeft de VO school de zorgplicht om een passend aanbod te doen binnen de eigen school of in overleg op een andere plek binnen het SWV. Het zou kunnen gebeuren dat een school, ondanks dat een leerling voldoet aan het inrichtingsbesluit van de school, een alternatief passend aanbod toegewezen krijgt. Dit gebeurt indien de VO school verwacht niet te kunnen afstemmen op de onderwijsbehoeften van de leerling. Indien de VO school bij aanmelding verwacht dat dit aan de orde is wordt er contact met u opgenomen om de beredenering door te spreken met u en ouders.

Indien er na aanmelding door de toelatingscommissie van de VO school van keuze, wordt getwijfeld over de verwachte haalbaarheid van het afstemmen op de onderwijsbehoeften van de leerling dan wordt de consultant Passend Onderwijs van SWV VO geconsulteerd. Deze zal samen met de ouders en zo mogelijk ook de leerling, de PO school en VO school afstemmen welke opties voor passend onderwijs er zijn.

### **VSO plaatsing:**

Indien er sprake is van overeenstemming bij alle betrokkenen om een leerling gebruik te laten maken van een VSO plaatsing, dient de toelaatbaarheid in het RASTT (schakelloket SWV VO) te worden beredeneerd. De aanmelding voor het RASTT wordt gedaan door de VSO school van aanmelding in samenspraak met de basisschool en ouders. En met raadpleging van de begeleider van SWV PO IJmond.

Als bespreking in het RASTT volgt (feb, maart, april) en de beredenering is positief, dan wordt een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) toegekend voor 1, 2, 3 of 4 jaar. Hierna volgt de definitieve aanmelding bij het VSO met gebruikmaking van de TLV.

De toewijzingsprocedures tot ondersteuningsarrangementen binnen de scholen zijn in de volgende documenten beschreven:

- Het School Ondersteuningsprofiel (SOP) per school.
- In het Schoolgids van iedere school staat beschreven welke ondersteuningsvragen van leerlingen binnen de verschillende vormen van ondersteuning beantwoord zouden kunnen worden. Dit betreft basisondersteuning, basisplus en extra ondersteuning in de trajectvoorziening.

Voor verdere vragen kunt u altijd contact opnemen met het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Midden Kennemerland voor aanvullende informatie, dan wel een advies. *Telefoonnummer: 0251-822540.*

Wij hopen dat deze informatie zal bijdragen tot een goede plaatsing van de leerlingen in het VO.