

SAMENWERKEN, STERK ONDERWIJS!

Nieuwsbrief van het samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Midden Kennemerland

jaargang 3, nummer 1, maart 2020

VOORWOORD

De komende weken en maanden staan in het teken van evaluatie, de balans opmaken en nieuwe plannen voor de doorontwikkeling van passend onderwijs bedenken. De Tweede Kamer buigt zich dit voorjaar over de vraag in hoeverre de eerste fase van de invoering van passend onderwijs succesvol was. Regionaal wordt er een onderzoek opgestart naar de bestrijding van Voortijdig Schoolverlaten, VSV. Er is dus veel aandacht voor die aspecten van passend onderwijs die goed in getallen zijn uit te drukken. Helaas zijn die niet altijd positief. In de pers verschenen onlangs de nieuwste cijfers over thuiszittende leerlingen. Inmiddels is bekend dat er nog steeds een groeiend aantal thuiszittende leerlingen is en dat regionaal de VSV-cijfers niet echt dalen. Daarnaast zien we ook een toenemende werkdruk in het onderwijs en binnen de jeugdzorg. Die toename is voor een deel te verklaren vanuit het feit dat er echt hard en steeds beter samengewerkt wordt aan het bieden van een passend ondersteuningsaanbod voor elk kind.

De afgelopen periode is binnen ons samenwerkingsverband met name het aantal ondersteuningsvoorzieningen voor de begeleiding van de oudere nieuwkomers toegenomen. Juist deze doelgroep heeft het zwaar te verduren omdat zij minder makkelijk en snel onze taal leert terwijl er wordt verwacht dat zij snel doorstromen naar vervolgonderwijs of (betaald) werk. Onderschat wordt vaak de traumatische ballast die deelnemers met zich meedragen.

Binnenkort verschijnt het jaarverslag van het samenwerkingsverband. Via deze nieuwsbrief krijgt u alvast een inkijkje in de resultaten en de opbrengsten over het afgelopen kalenderjaar. Er zijn gelukkig best successen te melden.

DE ANTILLENSTRAAT

Het Ondersteuningsplan

Dit kalenderjaar wordt het Ondersteuningsplan geactualiseerd. Dit geactualiseerde ondersteuningsplan zal voortbouwen op de evaluaties en de verantwoordingen van het afgelopen kalenderjaar. Uiteraard worden op de daarvoor bedoelde momenten gesprekken gevoerd met alle betrokken partners binnen het samenwerkingsverband. Bekijk hiervoor de onderstaande planning.



Huisvesting Bovenschoolse Traject Voorziening

De BTV was sinds de zomervakantie tijdelijk ondergebracht in het buurtcentrum van Beverwijk. Dit was voor ons geen geschikte plek. Gelukkig kunnen we vanaf 1 februari terecht in het Centrum voor de Kunsten in Beverwijk dat is gevestigd aan het Kerkplein nummer 3. We hebben hier een klein lokaal met ruimte voor ongeveer 8-10 leerlingen waar we drie dagen in de week terecht kunnen. Dit sluit goed aan bij de onlangs gewijzigde werkwijze waarbij leerlingen altijd twee dagen verbonden blijven aan hun eigen school en daar onderwijsactiviteiten krijgen aangeboden. De BTV-medewerkers komen tijdens de schooldagen langs voor leerling-observaties en kunnen zo actief adviseren of observatie-arrangementen aanbieden richting het team en/of de docenten. In toenemende mate maken onze scholen gebruik van die mogelijkheid en voorkomen daarmee dat leerlingen (voortijdig) dreigen vast te lopen.

Jaarverslag 2019

Alle samenwerkingsverbanden moeten hun jaarverslag voor 1 juli aanleveren bij DUO. Onze concepttekst is klaar en inmiddels naar de accountant gestuurd die de jaarrekening controleert. Na die controle zullen zowel de Ondersteuningsplanraad als de Raad van Toezicht het jaarverslag vaststellen waarna het via de homepage door iedereen gelezen kan worden.

Bij een jaarverslag hoort ook een beetje vooruitkijken. Dat doen we in de zogeheten Kaderbrief. Daarin hebben we een aantal speerpunten benoemd die in het nieuwe ondersteuningsplan een plekje zullen krijgen. Vanuit de kaderbrief worden de meerjarenbegroting en de begroting voor het nieuwe jaar opgesteld.

<https://www.swvvomk.nl/alle-documenten/documenten/beleidsdocumenten/53-kaderbrief-2020/file>

Communicatie

Binnen ons samenwerkingsverband werken we hard aan het optimaliseren van de communicatie. Zo heeft de website van het samenwerkingsverband een facelift ondergaan <https://swvvomk.nl/>

We zijn erg benieuwd wat u van deze website vindt en of u er de door u gewenste informatie gemakkelijk op kunt vinden. Laat het ons weten.

PASSEND ONDERWIJS

Landelijk

Dat er op dit moment veel te doen is over de gesloten jeugdzorg hebben we vorig jaar gemerkt door de her-besteding van deze zorg in Noord-Holland aan een andere zorgverlener. Hierdoor kwam er een vestiging in Bakkum van Ronduit Onderwijs, die daardoor ook deel ging uitmaken van ons samenwerkingsverband. De aanleiding voor de nieuwe aanpak in de gesloten jeugdzorg was een besluit van minister De Jonge van VWS naar aanleiding van trieste situaties van zelfdoding onder jongeren die in geslotenheid zaten. Onderzoek naar de aanpak van de complexe problematiek van deze jongeren leverde inzichten op zoals dat die zorg intensiever moet zijn, dichterbij de thuissituatie en meer kortdurend. En ook dat goede onderwijsprogramma's cruciaal zijn. Daarbij kwam dat verscheidene van deze gespecialiseerde zorgverleners in het land in financieel zwaar weer terecht zijn gekomen. De sluiting van de vestiging in Hoenderloo en het faillissement van Just in zuidelijk Nederland zijn daar spijtige voorbeelden van.

Conferentie op 26 maart

Op 26 maart 2020 organiseert de VO-raad een conferentie die in het teken staat van samenwerken.

De vele kanten van samenwerking worden tijdens deze conferentie onder andere belicht door Jeroen Dijsselbloem. Ex-politicus, ex-voorzitter van de Eurogroep en een man met een groot hart voor onderwijs. Communicatiestrategen en beleidsontwikkelaar Frenc van Damme zal spreken over eigentijds bestuur. Veelgevraagd trainer en -spreker Frank Weijers zal het hebben over de wil, de moed en het vermogen om samen te werken. Filosofe en schrijfster Stine Jensen brengt samen met het internationaal vermaarde a-capella ensemble Wishful Singing prikkelende filosofische beschouwingen over samenwerken. En ook dit jaar zijn er dit jaar weer meer dan 40 inhoudelijke sessies waar o.a. Karen Seashore Louis, Ben van der Hilst en vele scholen aan bijdragen. Uiteraard is er ook volop gelegenheid om elkaar te spreken of nieuwe contacten te leggen.

Voor meer informatie: <https://www.vo-raad.nl/vo-congres/programma>

Regionaal

De RMC-regio West-Kennemerland, waar ook het swv Midden Kennemerland onder valt, probeert al een tijd om het beleid rond thuiszittersaanpak en registratie van verzuim op elkaar af te stemmen. In principe is er op 25 maart een bijeenkomst gepland in het stadhuis van Haarlem. Daar zullen bestuurders uit allerlei organisaties hun eens-zijn uitspreken door een handtekening te plaatsen onder een thuiszitterspact en/of een verzuimprotocol. Dit moment wil het Leerplein markeren door in de bijeenkomst een aantal workshops te organiseren. Leg die datum vast en bespreek wie er namens jouw organisatie naar de bijeenkomst zullen gaan.

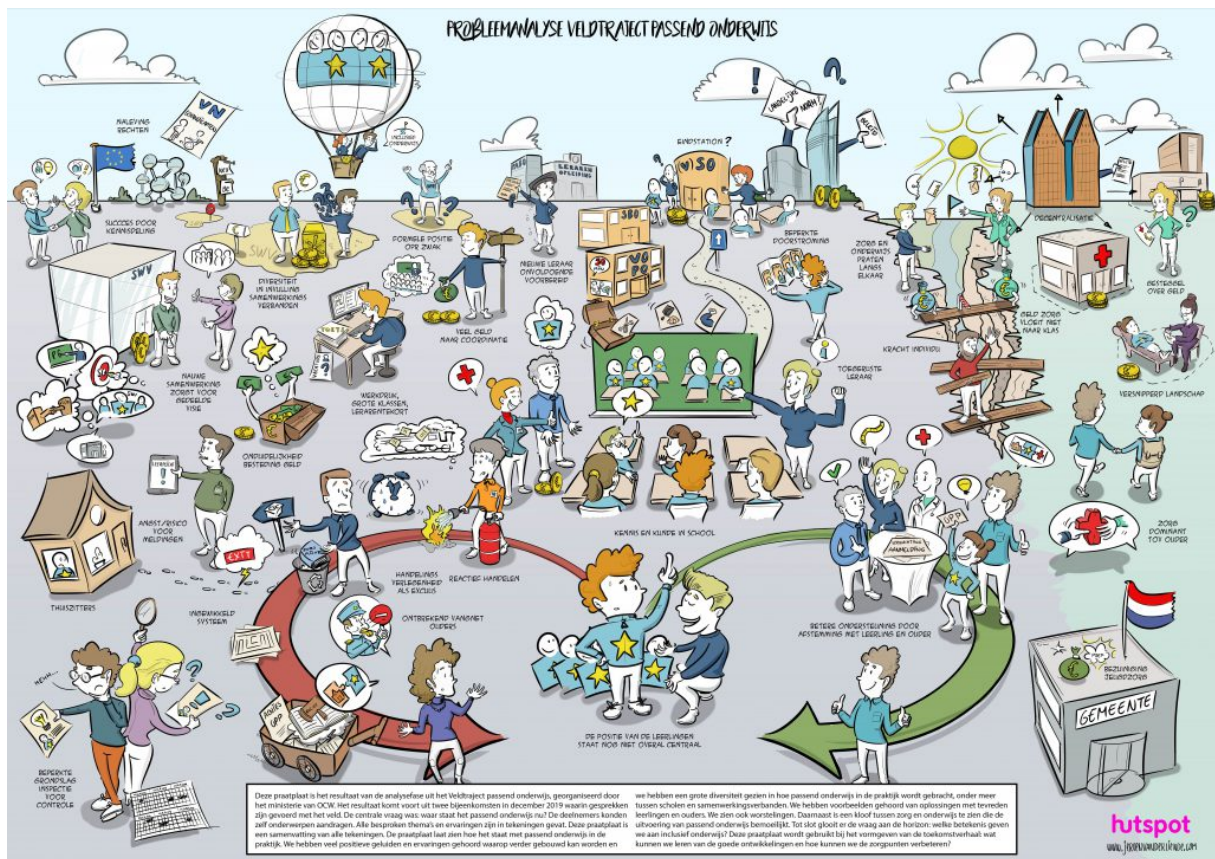


De rol van gemeenten en jeugdzorg

Bij de ontwikkeling van passend onderwijs is er nadrukkelijk een belangrijke rol weggelegd voor gemeenten en jeugdzorg. Op het snijvlak van onderwijs en zorg speelt altijd de vraag wie waarvoor financieel en inhoudelijk verantwoordelijk is. Dat vergt regelmatige afstemming op verschillende niveaus plaats. Dit is niet altijd heel succesvol. Samen met een aantal beleidsmedewerkers en wethouders van onze gemeenten zal er komend jaar gewerkt worden aan een sterkere en beter functionerende structuur waarin een groot aantal zaken praktisch geregeld zijn. In de hoop dat er eerder, sneller en doortastender gereageerd kan worden op problematiek die zich aandient. Een en ander is beschreven in een beleidsplan “jeugd-en-onderwijs” waarin de beleidsplannen van de gemeenten en de ondersteuningsplannen van de samenwerkingsverbanden po en vo samenkomen.

OCW, voorbereidingen op de politieke evaluatie van de invoering van passend onderwijs

Het ministerie van OCW heeft in februari van dit jaar het resultaat gepresenteerd van een tweetal bijeenkomsten in 2019. Dit zogenoemde “veldtraject passend onderwijs” bestond uit verschillende gesprekken die in het onderwijsveld gevoerd zijn. De centrale vraag was: “Waar staat het Passend onderwijs nu?” De deelnemende scholen konden zelf onderwerpen aandragen. Met hulp van de gehoorde opmerkingen is een praatplaat ontworpen waarop in beelden de successen maar ook de worstelingen staan waarmee scholen met passend onderwijs te maken hebben. Er zijn veel verschillen te zien in het omgaan met passend onderwijs. Niet alleen binnen scholen, maar ook tussen samenwerkingsverbanden. Grote overeenkomst tussen de ingeleverde reacties: er ligt nog een grote kloof tussen zorg en onderwijs die de uitvoering van passend onderwijs bemoeilijkt. Het is de bedoeling dat met de praatplaat, via gesprekken tussen en binnen de scholen, het toekomstverhaal inclusief onderwijs vorm te geven. Wat kunnen we leren van onze ervaringen en hoe kunnen we de zorgpunten verbeteren?



Nieuws van en uit onze scholen

Clusius College Castricum

Een bijdrage van Marcel Jobse, adjunct-directeur Clusius College Castricum, met de taak leerlingbegeleiding en -toerusting.

Op onze groene VMBO-school, het Clusius College in Castricum bieden wij onze leerlingen twee soorten ondersteuning: Lichte en Extra ondersteuning. Hoe zien die twee vormen van ondersteuning er bij ons uit?

Lichte ondersteuning (in de klas):

Clusius College Castricum biedt ondersteuning (basis en basispluondersteuning zien wij als basiszorg) voor alle leerlingen. Deze ondersteuning is breed verankerd in de school (voorbeelden zijn; mentor(en) per klas, mentoruur en begeleidingsuur, klassengrootte afgestemd op de leerweg). Ook maken we in leerjaar 3 en 4 gebruik van de voorziening Basis Zelfstandig, leerlingen die in een vast lokaal met het principe 'minder handen voor de klas' toewerken naar het diploma.

Extra ondersteuning (buiten de klas):

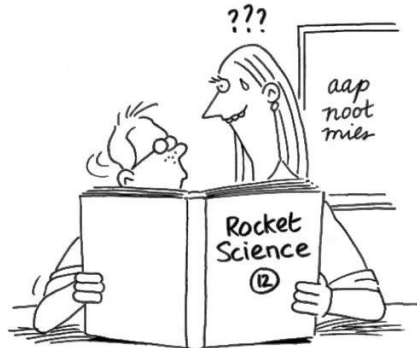
interne trajectvoorziening (ITV) van waaruit de leerlingbegeleiding gecoördineerd wordt en plaatsvindt. Denk aan gesprekken met ouders en leerlingen, ondersteuning van vakdocenten en mentoren, extra inzet van de J&G-coach. De ITV wordt begeleid door pedagogen met ervaring als docent of begeleider. De begeleiding is meer gericht op het versterken van positief leergedrag dan leerstofinhoud. De didactische begeleiding vindt plaats met de hulp van vakdocenten en een vrijwilliger.

Aloysiusstichting

Onze medeschool, het Molenduin in Santpoort, onderdeel van de Aloysiusstichting, kwam onlangs ongunstig in het nieuws vanwege een steekincident waarbij politie en hulpdiensten in groten getale werden opgeroepen. Natuurlijk besteden de plaatselijke media graag veel aandacht aan zo'n zaak en ook de Velsense burgemeester Dales liet zich niet onbetuigd: hij was verschrikkelijk geschrokken. Gelukkig hielden onze collega's het hoofd koel en is er voor de rest van de school en omgeving geen gevaar geweest. Twee betrokken leerlingen zijn van school verwijderd.

De Wet passend onderwijs bepaalt sinds 1 augustus 2014 dat iedere leerling een passende onderwijsplek krijgt.

Bij voorkeur op een reguliere school. Ook als er extra ondersteuning nodig is.



Wat vinden ouders en/of verzorgers?

Patty Kronenburg is ouder van een “thuiszitter” en ook lid van de ondersteuningsplanraad van het samenwerkingsverband Voortgezet onderwijs Midden Kennemerland. Ze is zeer betrokken bij het wel en wee van passend onderwijs en in het bijzonder bij wat deze wet voor haar kind kan betekenen.

Als moeder en inmiddels ervaringsdeskundige op het gebied van ‘thuiszitters’ kan ik alleen spreken over mijn ervaring vanuit een complexe situatie waarin meerdere scholen voorbij zijn gekomen. Er zijn mooie initiatieven ontstaan sinds passend onderwijs is ingevoerd. Dat neemt niet weg dat ‘een plek’ ook echt passend is zoals in ons geval binnen de zorg en een onderwijsklas. Er is soms meer nodig! Voor een leerling en zijn of haar ouders is dit een eenzame, zware opgave en heb je vaak te maken met meerdere betrokkenen. Dit naast de impact die thuiszitten heeft binnen het hele gezin. Zodra het ingewikkeld wordt merk ik dat alles valt of staat met een goede communicatie tussen de juiste mensen. Ook al heb je zelf zoveel mogelijk de regie, ik mis iemand die onafhankelijk naast de ouder staat en die ook de te bewandelen wegen kent. Er wordt natuurlijk vanuit meerdere belangen gedacht, maar dat wil niet zeggen dat het belang van het kind altijd voorop staat. Dat zorgt ervoor dat je snel in een spanningsveld terecht kunt komen en soms ook lijnrecht tegenover elkaar kunt komen te staan. Iedereen wijst dan naar elkaar terwijl de juiste intenties er wel degelijk zijn.

Contact onderhouden, niet loslaten, empathie tonen, kennis delen en verbinding blijven zoeken tussen alle betrokken partijen, dat zijn de sleutelwoorden. Wat ik ook mis, en velen met mij, zijn de mogelijkheden die andere scholen kunnen bieden als er vanuit de huidige school niet (meer) aan de randvoorwaarden kan worden voldaan waarbinnen een kind zichzelf kan gaan ontwikkelen. Zowel binnen als buiten de regio’s is het echt een doolhof, en een school ver weg is vaak juist niet wenselijk of haalbaar.

Ik denk dat als scholen onderling meer gebruik zouden maken van elkaars expertises op het gebied van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, dat er dan meer winst te behalen valt in het belang van het kind.

De hamvraag hierbij is of ieder kind daadwerkelijk op de voor hem of haar meest passende plek zit en/of er meer aanbod nodig is.

DE ONDERSTEUNINGSPLANRAAD

De OPR vergadert dit schooljaar nog op:

Donderdag 02-04-2020

Dinsdag 9-06-2020 of
Donderdag 11-06-2020

De vergaderingen van de OPR vinden plaats op de Antillenstraat en zijn van 16.30 uur en tot 21.00 uur. In principe zijn de bijeenkomsten openbaar. Meld je wel even vooraf aan als je wilt komen. Dan kun je ook een hapje mee-eten.

Notulen van de vergaderingen vindt u op de homepage van het swv:

<https://swvvomk.nl/opr/notulen-opr>

Agenda van verschillende overleggen binnen het samenwerkingsverband

Extern

25 maart ondertekening regionaal thuiszitterspact en workshops

Intern

Netwerkbijeenkomst 10-03-2020

Ketenbijeenkomst 16-04-2020

Raad van toezicht 16-04-2020

VIOS 19-04-2020

COLOFON:

Samenwerken, Sterk onderwijs! is de nieuwsbrief van het samenwerkingsverband voortgezet onderwijs voor de regio Midden Kennemerland. De nieuwsbrief verschijnt drie keer per jaar.