

Doelen en onderwijsbehoeften per fase

A. Welk doel streef je samen met een leerling na? B. Wat geeft de leerling aan nodig te hebben om dit doel te bereiken?

In week 1 invullen:

2 A. Laat de leerling de doelen in zijn ontwikkelplan voor schoolse vaardigheden kiezen en invullen. Ondersteun waar nodig:

Ontwikkelplan	Leerling	Periode		
1. Ondersteuningsfase Ik kan:	1. Zelf 2. Met hulp 3. Niet	A. Ik ga aan dit doel werken	B. Dit doe ik door	C. Ik heb nodig
Op tijd in het lokaal zijn				
Aanwijzingen opvolgen				
Schoolspullen in orde hebben				
Respectvolle houding tonen				
Rooster volgen				

Ontwikkelplan	Leerling	Periode		
2. Vaardighedenfase Ik kan:	1. Zelf 2. Met hulp 3. Niet	A. Ik ga aan dit doel werken	B. Dit doe ik door	C. Ik heb nodig
Aanwezig zijn				
Zelfstandig werken				
Agenda gebruiken				
Direct aan de slag gaan				
Inzet tonen bij alle lessen				
Aandacht bij mijn				

taak houden				
25 minuten zelfstandig werken				
Vereiste tempo volgen				
Genoeg energie inzetten om te kunnen werken				
Mijn werk plannen				
Planning maken				
Thuis huiswerk maken en/of leren				
Planning controleren				
Begrip hebben van beurtrol				
Ik kan snel aan de juiste informatie komen				
Ik kan onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken				
Ik goed onderscheid maken tussen feiten en meningen				
Wachten op mijn beurt				
Aanspreekbaar zijn				
Consequenties ervaren				

Mening verwoorden op rustige wijze				
Hulpvragen stellen				
Vanuit een ander gezichtspunt kijken				
Stuurbaar zijn in vrije situaties				
Ik ben tolerant				
Conflict oplossen				
Ik kan mijn emoties uiten en beheersen				
Ik kan van mijn fouten leren				

Ontwikkelplan	Leerling	Periode		
3. Oefenen op school Ik kan:	1. Zelf 2. Met hulp 3. Niet	A. Ik ga aan dit doel werken	B. Dit doe ik door	C. Ik heb nodig
Vasthouden schoolse vaardigheden				
Positief scoren terugkeerprogramma				