



# SWV VO Midden Kennemerland

## Publieksversie Jaarverslag 2022

### Verbinding onderwijs en jeugdhulp

SWV VO MK vervult een actieve rol in de verbinding onderwijs – jeugdhulp. Op alle reguliere scholen zijn er aan de start van het schooljaar startgesprekken georganiseerd met de aan de school verbonden kernteam- en jeugdhulppartners. Aanwezigheid, bereikbaarheid en beschikbaarheid van de kernpartners op de scholen draagt bij aan de samenwerking en preventieve aanpak. Gevolg van de verbeterde afstemming is dat er vanuit het samenwerkingsverband minder begeleiding nodig was in individuele overbruggingsarrangementen. In plaats daarvan constateren we dat er groeiende behoefte ontstaat aan systeemgerichte begeleiding (onderwijs is onderdeel van dat systeem) en dat daar juist weer extra inzet vanuit het samenwerkingsverband op nodig blijkt.

De wachtlijsten binnen de hulpverlening blijven echter een belangrijk aandachtspunt én knelpunt in de samenwerking. Dit zorgt voor druk op de interne trajectvoorziening van de scholen en escalatie van problematiek. Onderwijs wordt meer kwetsbaar: doorstroom naar vso is lastiger, wachtlijsten jeugdhulpverlening zijn langer en de ondersteuningsvragen binnen de school worden complexer. Dit maakt de kans op (dreigende) thuiszitters groter.

In zowel de BUCH als ook de IJmondregio is de afstemming met gemeenten op beleidsmedewerkersniveau, dankzij de geactualiseerde uitvoeringsagenda's op peil gebleven.

Met ingang van september is met inzet van de gemeentelijke NPO-middelen in de Castricumse scholen het project JOS (Jeugdhulp op School) opgestart. Concreet betekent dit een uitbreiding van de uren voor J&G-coaches en de aanstelling van een gedragsdeskundige. Het project fungeert tevens als proeftuin in de aanloop naar de inkoop met ingang van 2024 van jeugdhulp in de noordelijke regio. De ambitie is dat op basis van versterkte integrale samenwerking onderwijs en gemeenten echt samen gaan optrekken zodat jeugdhulp en pedagogiek samen preventief in de scholen kunnen worden gekoppeld en uitgevoerd. Ook in de regio IJmond speelde in 2022 de inkoop van jeugdhulp. Besturen en samenwerkingsverband namen in de voorbereidende fase deel aan dialoogsessies, maar wat de opbrengst daarvan is, is nog onduidelijk. De gemeenten en het onderwijs gaan samenwerken met consortia.

### Leerling aantallen (schooljaar 2021 - 2022)

<b>Castor College (voorheen Kennemer College HAVO/VWO)</b>	
Aantal leerlingen (waarvan VAVO)	1.384 (16)
- via zoco/Kernteam ondersteuning toegewezen	105
- Inbegeleiding - SMW - verwijzing CJG/extern - GGD	0-20-15-24
- interne trajectvoorziening (licht-medium-zwaar)	127 (65-38-24)
<b>Dalí College (voorheen Kennemer College MAVO)</b>	
Aantal leerlingen (waarvan VAVO)	591 (5)
- via zoco/Kernteam ondersteuning toegewezen	58
- Inbegeleiding – SMW – verwijzing CJG/extern	20 – 23 – 15
- interne trajectvoorziening	64
<b>Skills VMBO (voorheen Kennemer College Beroepsgericht)</b>	
Aantal leerlingen	494
- via zoco/Kernteam ondersteuning toegewezen	91
- Inbegeleiding – SMW – verwijzing CJG/extern	29 – 13 – 28
- interne trajectvoorziening (licht-medium-zwaar)	223 (6-133-84)
<b>Forta (voorheen Kennemer Praktijkschool)</b>	
Aantal leerlingen	211
- via zoco/Kernteam ondersteuning toegewezen	69
- Inbegeleiding – verwijzing CJG/externe hulp - anders	10 – 69 – 20
<b>Bonhoeffer College</b>	
Aantal leerlingen (waarvan VAVO)	1.565 (11)
- via zoco/Kernteam ondersteuning toegewezen	106
- Inbegeleiding – SMW/J&G – verwijzing CJG/extern	43 – 17 – 17
- interne trajectvoorziening (time out-licht-medium-zwaar)	120(88-16-4-12)
<b>Jac. P Thijssse College</b>	
Aantal leerlingen (waarvan VAVO)	1.811 (16)
- via zoco/Kernteam ondersteuning toegewezen	130
- Inbegeleiding – SMW/J&G – verwijzing CJG/extern	55 – ? – ?
- interne trajectvoorziening (medium-zwaar)	50 (16-34)
<b>Vonk (voorheen Clusius College Castricum)</b>	
Aantal leerlingen	1.075
- via zoco/Kernteam ondersteuning toegewezen	72
- in leerlingbegeleiding	126
- interne trajectvoorziening (intensief – licht)	98 (16 - 12)

\* Aantallen leerlingen teldatum 01-10-2021 o.b.v. beschikking DUO en TBG

## Dekkend aanbod

De voorzieningen die zijn georganiseerd zijn goed gebruikt en zijn ook effectief. Voor specifieke doelgroepen zijn er maatwerkarrangementen ingezet die terugkeer naar onderwijs bevorderen of uitval of afstroom en verplaatsen naar speciaal onderwijs moeten voorkomen. De scholen zijn daar in 2022 in toenemende mate gebruik van gaan maken. In vervolg op wat in 2020 werd vastgesteld, namelijk dat er met name voor leerlingen met de diagnose 'autisme' en 'angst' i.c.m. hogere intelligentieprofielen onvoldoende dekkend aanbod binnen de regio is, zijn de in 2021 gestarte gesprekken binnen het samenwerkingsverband uitgelopen op een daadwerkelijk start met een voorziening voor deze leerlingen.

## VSV (Voortijdig School Verlaters)

School	Aantal nieuwe VSV'er in schooljaar 2019 – 2020
<i>Dit is de meest recente data die beschikbaar is.</i>	
Skills VMBO	8
Castor College	2
Bonhoeffer College	2
Jac. P. Thijsse	4
Vonk	3

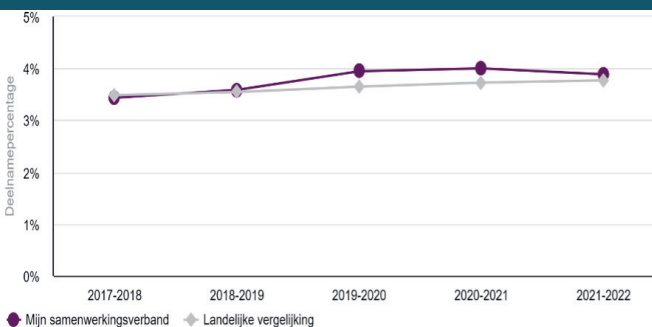
## Thuiszitters in 2022

Totaal 16 thuiszitters (langer dan 4 weken aaneengesloten ongeoorloofd afwezig)

Waarvan:

- 2 leerlingen nog steeds thuis zitten
- Nieuw in 2022 erbij zijn gekomen/begonnen met verzuimen: 10 thuiszitters
- 4 weken tot 3 maanden: 2 leerling, die nog steeds thuis zitten
- Langer dan 3 maanden: 14 leerlingen

## Deelnamepercentage VSO



## Aantal leerlingen met een TLV afgegeven door SWV VO MK

School	Schooljaar 2021 - 2022	Schooljaar 2020 - 2021	Schooljaar 2019 - 2020
Heliomare Onderwijs	169	173	186
Het Molenduin	21	29	17
Prof. Dr. Gunningschool	19	22	22
VSO Daaf Geluk	32	22	23
Altra College Zaanstreek	12	11	18
De Spinaker	6	6	7
VSO Dijk en Waard	6	7	13
De Alk	6	4	4
De Schelp	4	3	2
Orion College Drosteburg	1	3	2

## Voor hoeveel leerlingen van het SWV is er een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) ingezet en bekostigd en hoe ontwikkelt dit zich?



TYPE	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1 VSO Laag	3,61%	3,64%	3,42%	
2 VSO Midden	0,13%	0,11%	0,19%	
3 VSO Hoog	0,22%	0,23%	0,28%	
4 PRO	2,62%	2,94%	2,94%	3,04%
<b>Totaal</b>	<b>6,59%</b>	<b>6,92%</b>	<b>6,83%</b>	<b>3,04%</b>

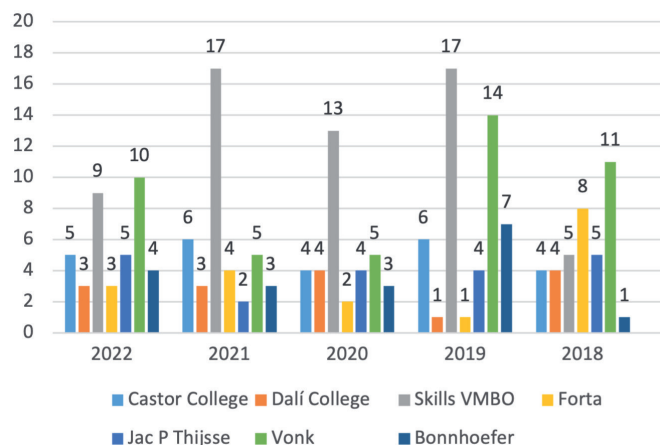
## Het Heliomare Interventie Team Thuiszitters:

In kalenderjaar 2022 zijn er door het HITT 23 leerlingen begeleid; daarvan zijn er 12 trajecten afgerond en 11 trajecten lopende in 2022. Van de 11 afgeronde trajecten in kalenderjaar 2022 zijn er 10 succesvol te noemen. Eén traject is vast gelopen omdat de begeleiding vanuit het HITT niet passend was.

Het HITT geeft aan dat er steeds meer leerlingen begeleid worden zonder diagnose. Daarnaast - of zelfs desondanks - is er een verandering en verzwaring van problematiek waargenomen. Er vindt een verschuiving van voornamelijk problemen bij de jongere, naar problemen in het systeem van de jongere of een combinatie hiervan, plaats.

## Verwijzingen naar het VSO

### Afgegeven TLV's per schooljaar 2018-2022



## TOP-voorziening

Vanaf september is er een start gemaakt met de ontwikkeling van een samenwerkingsklas regulier en speciaal onderwijs, de **TOP-voorziening**. De verwachting is dat daar vanaf de voorjaarsvakantie in 2023 leerlingen geplaatst kunnen worden.

## Sportcoaching

Afgelopen jaar zijn J.P.Thijssse en Bonnhoeffercollege gestart met het organiseren van sportcoaching. Met de **sportcoaching** wordt sport als preventiemiddel ingezet bij jongeren die op school tegen problemen met bijv. emotie- en gedragsregulatie. Belangrijkste opbrengsten: bewustwording van de gevolgen van gedrag, vorderingen op het gebied van doorzettingsvermogen en het ontdekken van eigen kwaliteiten. In schooljaar 2021-2022 hebben 23 leerlingen de sportcoaching gevolgd.

## Voorzieningen

### Traject + klas

Aan het begin van schooljaar 2021-2022 maakten er 10 leerlingen gebruik van de **Traject+klas**. Gedurende het schooljaar zijn er 3 nieuwe leerlingen aangemeld. Gedurende het schooljaar zijn er vijf leerlingen uitgestroomd, waarvan drie leerlingen hun diploma hebben behaald en één leerling naar het VSO is overgestapt.

### BasisZelfstandigKlas

Vanuit de **BasisZelfstandigKlas** op het Vonk in Castricum zijn tijdens schooljaar 2021-2022 26 leerlingen begeleid. De leerlingen stromen in met veelal de vraag om rust, intensievere begeleiding op bepaalde vlakken (cognitief en/of sociaal emotioneel) en meer structuur. Dit kan zijn vanwege ASS, ADHD, faalangst, problemen thuis enz. Alle leerlingen doorlopen twee jaar de BZ klas en stromen daarna uit. Zij stromen uit naar MBO niveau 2 (BOL en ronden die ook af, een enkeling stapt over naar een andere MBO2 opleiding). In schooljaar 2021-2022 is er één leerling afgestroomd naar het speciaal onderwijs en één leerling heeft geen examen gedaan en is naar MBO1 gegaan. In schooljaar 2022-2023 is Vonk ook gestart met een KaderZelfstandigKlas.

### NT2 verlengde taalondersteuning

**NT2 verlengde taalondersteuning:** In schooljaar 2021-2022 zijn er 10 NT2 leerlingen, die korter dan 6 jaar in Nederland waren, begeleid op het Dalí College door de inzet van een NT2-docent. Deze leerlingen hebben extra ondersteuning gekregen bij begrijpend lezen en het vergroten van de woordenschat. Naast de officiële NT2 leerlingen, zijn er meer leerlingen die extra ondersteuning nodig hadden bij het begrijpend lezen. Bij veel van deze leerlingen wordt thuis in mindere mate Nederlands gesproken. Dit ging om 9 leerlingen en dit aantal neemt toe.

### VIP-project

Binnen het VIP-project (Jac. P. Thijssse, Bonnhoeffer, KC havo/vwo) hebben er in schooljaar 2021-2022 12 leerlingen van het Bonnhoeffer van de VIP-room gebruik gemaakt (+ 2 leerlingen van collega scholen.) Van deze leerlingen gaan: de drie (onderbouw)leerlingen over en zij blijven ook volgend jaar de VIP volgen; één leerling is geslaagd; en één leerling heeft gekozen voor een MBO-route. VIP heeft zelf het traject van twee (bovenbouw) leerlingen gestopt omdat zij niet langer actief aan hun doelen werkten. Naast de leerlingen die dit jaar begeleid zijn, zijn er ook 4 oud VIP-pers geslaagd voor hun diploma! Tenslotte zijn er door de TOM-coach 16 leerlingen begeleid in een TOM-traject van (max.) 6 bijeenkomsten.



## Deskundigheid van passend onderwijs binnen de scholen

Het ontwikkelen van meer deskundigheid in het klaslokaal is een belangrijke voorwaarde voor doorontwikkeling tot inclusief onderwijs. De inzet van de bovenschoolse trajectbegeleiders is expliciet aangepast met het oog op het vergroten van de ondersteuningskracht in het klaslokaal. Scholen en samenwerkingsverband zijn tevreden over de in 2022 doorgemaakte ontwikkeling. Datzelfde geldt ook voor de inzet van externe partijen wat betreft groepsarrangementen. Die hebben naast het doel leerlingen snel de juiste professionele ondersteuning te bieden, in de kern het doel de scholen te helpen de benodigde expertise zelf te ontwikkelen. De lopende NT2 trajecten waar Melior en Lokaal 0 aan zijn verbonden zijn zonder uitzondering positief geëvalueerd.

In de interne trajectvoorzieningen (ITV's) binnen de scholen zien we dat er naast de leerlingen met behoefte aan duidelijkheid en structuur, een vast aanspreekpunt ook steeds meer leerlingen opgevangen worden die om verschillende redenen niet meer naar school komen, die in de klas gedrag laten zien die in die setting teveel invloed heeft op de klas of waardoor een leerling niet meer tot werken komt. Er worden ook steeds meer leerlingen opgevangen met ASS, ADHD, somberheid en overprikkeling- en angstproblematiek. In sommige gevallen zorgde de inzet van de ITV ervoor dat de schoolgang van een leerling weer mogelijk was. De scholen rapporteren een toename in het aantal leerlingen dat gebruik maakt van en behoefte heeft aan de ondersteuning van de ITV (variërend van 32 leerlingen tot 223 leerlingen, die in een lichte tot intensieve mate gebruik maken van het aanbod).

Knelpunten in het bevorderen van de deskundigheid op het gebied van passend onderwijs in de school zijn de toename van de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen en de aandacht die de groepsdynamiek van een docent vraagt. Ook zien de scholen een toename in de motivatieproblemen. De Corona-periode heeft een enorme impact gehad op de ontwikkeling van leerlingen op cognitief, executief en sociaal-emotioneel niveau.

### Inzet arrangementen

Soort arrangement	Aantal toegekend (in 2022)	Aantal toegekend (in 2021)
Emotieregulatie (Sander Tiebosch)	3	2
Gedrag- en agressieregulatie (Mario Borzic)	1	1
NT2 taalondersteuning (Melior Onderwijs)	1	1
Cultuurtolk (Lokaal 0)	5	2
Groepsarrangement	1	1

### Inzet bovenschoolse trajectbegeleiders

Middels een arrangement kunnen de scholen een beroep doen op één van de twee bovenschoolse trajectbegeleiders voor:

- Observaties van groepen en/of individuele leerlingen tijdens schooltijd in de lessen. Door middel van een gerichte observatie en/of coaching – op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling bij leerlingen met psychologische factoren die de ontwikkeling belemmeren, waarbij er sprake is van het feit dat het onderwijstraject niet succesvol verloopt en/of waarbij nog geen of onvoldoende sprake is van een vorm van behandeling – kan er meer zicht en advies volgen over de ondersteuningsbehoeften en het onderwijstraject van de leerling.
- Advies aan docenten, mentoren en/of kader en middenkader vanuit de observaties die worden verricht.
- Advies in het kader van groepsdynamische processen.

Er werden **20 trajecten van individuele leerlingen** begeleid door de trajectbegeleiders. Daarnaast werd er bij **7 klassen** geobserveerd en geadviseerd (bijvoorbeeld over de groepsdynamische aanpak en klassenmanagement). Van daaruit zijn gesprekken ontstaan met het middenkader om hen te adviseren met betrekking tot de aanpak. Tevens is er bij **2 scholen** inzet gepleegd in kader van analyse en advisering in het kader van de ondersteuningsstructuur.

Scholen melden tevreden en blij te zijn met directe advisering en coaching van docenten in het klaslokaal en teamleiders in de scholen. Scholen zijn daardoor succesvoller geworden in het bieden van onderwijssteuning in de eigen school/klas aan leerlingen waardoor uitval, doorstroom naar ander onderwijs of onderwijsniveau of afstroom meer dan voorheen konden worden voorkomen.

## Besteding middelen passend onderwijs

### Toelichting op de begroting en realisatie

Aan inkomsten kwam er ruim € 900.000,- meer binnen dan begroot. Dit als gevolg van aanpassingen in de Cao's, maar ook uitbetalingen ten behoeve van een BTW-regeling en een subsidie voor het onderhouden van een steunpuntfunctie. Aan de uitgavenkant is er meer uitgegeven dan begroot. In eerste instantie was er een geplande overschrijding van ongeveer € 300.000,- begroot. Die had tot doel om een deel van het zogenaamde bovenmatige vermogen van het samenwerkingsverband af te bouwen. Dat is een opdracht aan alle samenwerkingsverbanden. De Tweede Kamer is ontevreden over de afbouw van de reserves en wil dat de minister daarop ingrijpt. Daarom is besloten die afbouw niet in de geplande periode van vier jaar te volbrengen, maar al in 2022 te realiseren. Daarom is er een overschrijding van ruim €750.000,-.

		Begroting 2022	Realisatie 2022
<b>Baten</b>	Bruto Baten	€10.559.776	€11.492.587
	- Waaronder lichte ondersteuning	€5.600.846	€5.823.659
	- Waaronder zware ondersteuning	€4.911.830	€5.618.222
<b>Lasten</b>	Verder verbeteren verbinding onderwijs - jeugdhulp	€108.000	€9.352
	Verfijnen van dekkend onderwijs- en ondersteuningsaanbod	€9.065.348	€10.547.238
	- waaronder Traject + en TOP-voorziening	€240.000	€563.180
	- waaronder NT2-ondersteuning	€30.000	€30.000
	- waaronder BZ-klas	€0	€80.570
	- waaronder hoogbegaafdheid	€165.00	€161.584
	- waaronder afdracht PRO (via DUO)	€1.056.112	€1.094.588
	- waaronder afdracht VSO (via DUO)	€3.689.969	€4.102.894
	- waaronder middelen voor LWOO/PRO	€3.300.890	€3.814.502
	- waarvan voor Vonk		€2.368.501
	- waarvan voor SVOK		€1.446.000
	Verbeteren van inhoudelijke&financiële kwaliteitszorg	€33.500	€35.964
	Bevorderen deskundigheid passend onderwijs in scholen	€1.232.400	€1.315.803
	- waaronder bijdragen voor interne trajectvoorzieningen	€789.000	€828.450
	- waaronder bijdragen oco's vo-scholen	€113.400	€119.070
	Verbeteren aansluiting arbeidsmarkt en dagbesteding	€20.000	€0
	Personeel en organisatie	€388.400	€326.821
	Financiën	€16.800	€27.224
<b>Eindtotaal</b>		<b>€304.672</b>	<b>€769.816</b>



SAMENWERKINGSVERBAND  
**Voortgezet Onderwijs**  
**Midden Kennemerland**