

JAARGANG 3, NUMMER 2, oktober 2020



Voorwoord

Vorige nieuwsbrief meldde dat de invoering van passend onderwijs door de Tweede Kamer geëvalueerd zou worden. Ondertussen zijn we een half jaar, een tweetal coronagolven, een lockdown, periode van afstandsonderwijs en herstart van contactonderwijs verder. Maar de politieke evaluatie heeft nog niet plaats gevonden. Tekenend misschien voor complexiteit van de twee transities die samenvielen de afgelopen jaren: die van passend onderwijs én die van de jeugdzorg. Er zijn op allerlei niveaus gesprekken gevoerd. De sectorraad, de VO-raad, de onderwijsbonden, diverse politieke partijen, allen hebben pogingen gedaan om de eigen belangen zo goed mogelijk gepresenteerd en beoordeeld te krijgen. Ondertussen lijken de belangen van leerlingen die het moeilijk hebben op school, thuis of op straat ogenschijnlijk op de achtergrond te raken. Ogenschijnlijk! Want in onze scholen, en dat kunnen we met de hand op het hart constateren, gebeuren er gelukkig heel veel goede dingen, juist in het belang van die leerlingen. Alle scholen hebben, ondanks het afstandsonderwijs in de periode tot de zomervakantie, geprobeerd hun leerlingen zo goed en kwaad als dat ging in beeld te blijven houden. Ook het zoeken van oplossingen en bieden van passende ondersteuning is gewoon doorgegaan en voor de meest kwetsbare leerlingen bleven er mogelijkheden om 'gewoon' op school te blijven komen. De herstart van contactonderwijs is inmiddels een feit. Ook daarvoor geldt dat de loyaliteit van het onderwijspersoneel groot is: ondanks de risico's zelf besmet te raken staat iedereen er weer en 'doen we gewoon ons ding'. Chapeau, indrukwekkend!

DE ANTILLENSTRAAT

Personele aangelegenheden

Sinds de zomervakantie is Daniëlle Klaster vanwege zwangerschapsverlof afwezig. Zij is onlangs bevallen van een prachtige zoon, die de naam Loek heeft gekregen. Na de kerstvakantie keert zij weer terug en zal ze haar werkzaamheden als beleidsmedewerker hervatten.

Ondersteuningsplan

Dit jaar zal het Ondersteuningsplan worden geactualiseerd. Het geactualiseerde ondersteuningsplan zal voortbouwen op de evaluaties en verantwoordingen van het afgelopen jaar. Uiteraard worden op de daarvoor geëigende momenten dialoogsessies georganiseerd en gesprekken gevoerd met alle betrokken partners binnen het samenwerkingsverband. De planning daarvoor is aangepast ten opzichte van wat hierover in de nieuwsbrief van maart stond vermeld.

Alle scholen hebben hier bericht over gehad. Belangrijkste verschil is dat er meer tijd wordt genomen voor het voeren van onderlinge gesprekken over de afspraken die we in het ondersteuningsplan voor de komende vier jaar willen gaan vastleggen. De periode tussen de twee geplande netwerkbijeenkomsten in november en maart zal daarvoor gebruikt worden. Berichtgeving hierover volgt binnenkort.

Bovenschoolse Traject Voorziening

De BTV, nu gevestigd in het Centrum voor de Kunsten Beverwijk, is mede door corona op dit moment leeg. Er zijn momenteel geen leerlingen die de BTV bezoeken. Niet omdat dit niet meer kan, maar gewoon omdat er nu (bijna) geen leerlingen zijn die daar geplaatst moeten worden. Voor een enkele situatie is een andere oplossing gezocht omdat de BTV voor slechts één of twee leerlingen geen fijne plek is om te zijn. Tegelijk geeft de situatie nu ook de mogelijkheid om de twee consulenten Debbie en Anne Marie meer dan gebruikelijk in te zetten voor observaties en advies- en begeleiding in de scholen. We horen regelmatig van de scholen dat ze daar blij mee zijn en dat leerlingen er baat bij hebben dat ze 'gewoon' in de eigen school nu begeleiding krijgen en dus contact met hun klasgenoten kunnen blijven houden. Op een min of meer natuurlijke manier slagen we er op deze manier *inclusiever* onderwijs te bieden. Dit is precies wat de politiek graag ziet ontstaan als één van de gewenste effecten van de invoering van passend onderwijs.

Jaarverslag

Het bestuursverslag is mooi op tijd goedgekeurd en kon 1 juni aangeboden worden aan DUO. Van dat jaarverslag is een publieksversie met overzichtjes en tabelletjes gemaakt die te vinden is op de website van het samenwerkingsverband.

<https://www.swvvomk.nl/alle-documenten/documenten/beleidsdocumenten/75-publieksversie-jaarverslag-2019>

Communicatie

Het samenwerkingsverband wil via de website duidelijkheid geven over alles wat met de praktische uitvoering van passend onderwijs te maken heeft. We zijn altijd benieuwd wat u van de site vindt en of u er de informatie kunt vinden die u zoekt. Laat het ons weten als dat niet het geval is en je te veel tijd kwijt bent aan het vinden wat u zoekt. Of helemaal niet kunt vinden wat u zoekt....

<https://swvvomk.nl/>

PASSEND ONDERWIJS

Landelijk

De transitie in de gesloten jeugdzorg (Jeugdzorg Plus/ jeugdzorg met verblijf) blijft ons bezighouden. Het is een ingewikkeld proces omdat er veel partijen zijn met uiteenlopende uitvoerende en financiële belangen. Daarnaast speelt dat er in de media ook veel te doen is over de



aanbestedingsprocedure waarbij de politiek/gemeenten én Horizon geen goede PR krijgen. Daar wil ik heur niet veel over zeggen. Voor ons (samenwerkingsverband én scholen) is belangrijk dat we een aantal zaken goed regelen en afspreken met zowel de gemeenten als de departementen. Zij zijn opdrachtgever en financieel verantwoordelijk voor de gesloten residentiele jeugdzorg. De ambitie van de 18 betrokken Noord-Hollandse gemeenten is dat er geen gesloten plaatsingen meer zijn. Dit heeft tot gevolg dat er alternatieven geboden moeten worden waarbij de betreffende jongeren dicht bij huis intensieve begeleiding krijgen en daar ook naar school zullen gaan. Dat heeft consequenties voor onze scholen en voor het onderwijsaanbod in de regio. Het betekent ook dat de rekeningen voor dat onderwijs bij de samenwerkingsverbanden terecht komen. Er is een heel proces ingericht om alle ingewikkeldheden in kaart te brengen en daar oplossingen voor te bedenken.

Samenwerkingsverband Midden-Kennemerland werkt daarbij nauw samen met de omringende samenwerkingsverbanden Noord-Kennemerland, Kop van Noord-Holland en West-Friesland. Gezamenlijk vormen zij een stuurgroep en is er een tweetal beleidsmedewerkers aangesteld die onderdeel uitmaken van een projectgroep waarin ook beleidsmedewerkers van gemeenten en jeugdhulp-aanbieders zitting hebben. De twee medewerkers die de schouders hieronder zetten zijn Vincent Fafieanie en Annette Giling. De opdracht aan de projectgroep is om op basis van onderzoek en data voorstellen te formuleren die maken dat lusten en lasten eerlijk over de diverse partijen verdeeld worden en dat er inhoudelijk stappen gezet kunnen worden om betreffende jongeren goede ondersteuning en passend onderwijsaanbod te bieden. Een van de eerste activiteiten die we als Samenwerkingsverbanden hebben ondernomen is het laten uitvoeren van een data-analyse. Het is bijzonder lastig gebleken om alle benodigde getallen en overzichten van de verschillende 'partners' boven tafel te krijgen. Een dezer weken hopen we het onderzoeksverslag te krijgen zodat we meer en beter zicht krijgen op aantallen, herkomst, uitstroom verblijfsduur enzovoorts.

Regionaal

Masterplan

Naast dat er in de gesloten jeugdzorg ingrijpend wordt gesleuteld aan een andere manier van werken, is er ook regionaal een proces op gang gekomen om de gehele jeugdzorg aan te passen aan de omstandigheden van deze tijd: geldgebrek bij de meeste gemeenten en schaarste wat betreft personeel in de jeugdzorg. Heel Noord-Holland, dat wil zeggen alle Noord-Hollandse gemeenten, maakt zich op om gezamenlijk tot een aanpak te komen waarbij met minder middelen toch professionele en effectieve jeugdzorg kan worden geregeld. Ook hiervoor is een proces gestart waarbij alle betrokken partijen worden betrokken. Dit proces heeft een mooie naam gekregen: het Masterplan. Onder leiding van een projectleider wordt er een aantal bijeenkomsten georganiseerd waarin met een grote diversiteit aan deelnemers in wisselende samenstelling dialogosessies plaatsvinden. Allemaal met het doel om eensgezindheid en gelijkgerichtheid wat betreft jeugdzorg te veroorzaken. Johan Vermeer (directeur van swv Zuid-Kennemerland en Anne Veldt (directeur van swv Noord-Kennemerland) zijn namens het onderwijs degenen die spreekbuis zijn en invloed proberen te veroorzaken op alle plannenmakerij. Als het resultaat is dat echt alle partijen tot goede afspraken kunnen komen en er echt een onderwijs en jeugdhulp-aanbod komt vanuit een integrale benadering, dan zou dat voor veel jongeren fenomenaal zijn...

Het valt te vrezen of het gaat lukken: Haarlem, in de persoon van wethouder Jur Botter, heeft zich gedistantieerd van de rest en doet niet mee. Dat is vervelend voor ons omdat regio IJmond valt

onder de RMC-regio West Kennemerland en de gemeente Haarlem daarvoor de contactgemeente en dus ook penvoerder budgethouder is. Wordt vervolgd zullen we maar zeggen.

RMC



De door RMC-regio West-Kennemerland, op 25 maart geplande ondertekening van een thuiszitterspact en verzuimprotocol, is tot nader inzicht uitgesteld. Er leeft bij verschillende gesprekspartners weerstand tegen de betreffende documenten en de verplichtingen die er aan kleven. Ook bestuurlijk rommelde het hier en daar waardoor bestuurlijk overleg ook niet leidde tot overeenstemming. Daarnaast doorkruiste de lockdown vanwege corona de organisatie

van een grote bijeenkomst. Dit gaf en geeft tijd en ruimte om bestaande bezwaren tegen onderdelen van de teksten verder bespreken en eventuele aanpassingen te doen. Zoals gezegd, de ondertekening zal wel gaan plaats vinden, maar wanneer is nog niet bekend.

Regiegroep Passend Onderwijs

Door een groot aantal personele personeels-mutaties bij de gemeenten is de samenstelling van de Werkgroep Passend Onderwijs ingrijpend veranderd. Voor het samenwerkingsverband PO IJmond en ons zelf een goed moment om ook de eigen bemensing van de werkgroep te herzien. Een van de redenen daarvoor was een steeds sterker wordende ontevredenheid over wat er in de werkgroep bereikt werd. Het doel van de werkgroep is om bestuurlijke besluiten voor te bespreken en voorstellen uit te werken. Met name voorstellen die de samenwerking van en verbinding van onderwijs en jeugdhulp betreffen. We hebben goede hoop dat een andere samenstelling van de werkgroep, een duidelijkere opdracht en een nieuwe naam een stimulans zijn voor effectievere besluitvorming in het OGGO (op overeenstemming gericht overleg) met de gemeenten. Namens de beide samenwerkingsverbanden nemen Marjolein Loos en Daniëlle Klaster zitting in de Regiegroep Passend Onderwijs.

Nieuws vanuit de scholen

Overzicht lopende innovaties en arrangementen

	structureel	arrangementen
Kennemer College Mavo / Basis Beroeps	Trajectklas+klas	Lokaal 0 Study Consultancy
Heliomare	Onderwijs-Zorg-klas	
Heliomare	Heliomare Interventieteam	
Heliomare	Opa-school	
Heliomare Arbeid		Melior Onderwijs (NT2)
Molenduin	Leer-werkplek	
Molenduin	ISK-trajectklas	Melior Onderwijs (NT2)
Clusius College	Basis Zorg-Klas	Melior Onderwijs (NT2)
Kennemer Praktijkschool	Zorg-Onderwijs-Pilot	bewegingsagoog
Kenner College havo/vwo	HB-coaches+ Eureka-project	bewegingsagoog
Bonhoeffer College	HB-coaches + VIP-project	NT2 + Lokaal 0
JP Thijssse College	HB-coaches + Flexellent-project	
KC-mavo	NT2 verlengde taalondersteuning	Lokaal 0

CJG

Het CJG heeft een nieuwe directeur ad interim. Arnold Peet is vertrokken en in zijn plaats is nu ad interim aangesteld Harm de Jonge. Hij zal leiding geven aan de implementatie van een nieuwe aanpak die het CJG heeft ontworpen: regionale teams die onder leiding van een gedragswetenschapper verbonden zijn aan scholen. Per school zijn er afspraken gemaakt over welke coaches aan het kernteam-overleg deelnemen en hoeveel tijd de coaches op de scholen aanwezig zijn. De bedoeling is dat de CJG-coach vaker op school is, beter bereikbaar is en zowel behandelend als verwijzend en rol speelt in de school. Hij/zij werkt samen met de in de zorgstructuur van de school aangestelde collega's en met de mensen die vanuit Socius actief zijn in de school. Daarbij zal het soms niet helemaal scherp zijn voor welk probleem je bij de CJG-coach moet zijn of bij de schoolmaatschappelijk werker. Op zich niet erg, want als ze goed afstemmen lost dat probleem zich vanzelf op. De vuistregel is dat de schoolmaatschappelijk werk de aangewezen partij is als er sprake is van enkelvoudige (ook wel minder complexe) zorgvragen die in de eerste lijn is op te vangen. En dat de CJG-coach de aangewezen partij is voor samengestelde (ook wel complexere) ondersteuningsvragen waarbij mogelijk inzet van de tweede lijn nodig is. Formele evaluatie van de nieuwe werkwijze vindt in januari/februari plaats op niveau van kernteam en niveau van directie van de scholen.

Binnenkort zullen er op twee scholen coachtrajecten van kernteams starten om de kwaliteit van de samenwerking binnen de kernteams te versterken. De komende twee jaar zal er op alle scholen zo'n coachings- cq professionaliseringstraject starten.

DE ONDERSTEUNINGSPLANRAAD

Agenda

1. 8 oktober
2. 10 december
3. 11 februari
4. 8 april
5. 10 juni

De vergaderingen van de OPR vinden plaats op de Antillenstraat en zijn van 16.30 uur en tot 21.00 uur. In principe zijn de bijeenkomsten openbaar. Meld je wel even vooraf aan als je wilt komen. Dan kun je ook een hapje mee-eten.

Notulen van de vergaderingen vindt u op de homepage van het swv:

<https://swvvomk.nl/opr/notulen-opr>

Intern

1. Netwerkbijeenkomst 03-11-2020
2. Raad van Toezicht 22-10-2020



SAMENWERKINGSVERBAND
Voortgezet Onderwijs
Midden Kennemerland

<https://www.swvomk.nl/organisatie/agendas>