

Nieuwsbrief Perspectief op Passend Onderwijs SWVVOMK

Jaargang 1, nummer 1

Onderwerpen

- ✓ Jaarverslag, publieksversie beschikbaar
- ✓ Ontwikkelgesprekken staan voor de deur
- ✓ Lopende zaken:
 1. BTV
 2. Huisvesting samenwerkingsverband
 3. Week van de thuiszitters
 4. Berichten vanuit de VO-raad
 5. Innovatie, welke plannen zijn er op dit moment
 6. Externe audit
- ✓ Afstemming met gemeenten en jeugdzorg
- ✓ OPR

Jaarverslag

Ieder jaar is het samenwerkingsverband, net als de scholen, verplicht om een jaarverslag te maken. Daarin legt het bestuur publiek verantwoording af over de resultaten van het afgelopen jaar. Eind juni zal de Raad van Toezicht naar verwachting het jaarverslag en de jaarrekening goedkeuren. Vanaf 1 juli is het jaarverslag te vinden op de website www.swvvomk.nl

Er is op de website al wel een publieksversie beschikbaar. Het is een korte weergave van de opbrengsten en de uitgaven die in 2017 zijn gedaan. De korte samenvatting daarvan is dat in 2017 goede stappen zijn gezet in de verdere ontwikkeling van passend onderwijs binnen het samenwerkingsverband. Gaandeweg ontstaat er in zowel het regulier als het speciaal onderwijs meer diversiteit in aanbod van onderwijs en maatwerk-arrangementen. Meer leerlingen ontvangen onderwijs en ondersteuning dat hen past. Hun maatschappelijke kansen nemen daardoor toe.

Zaken die komende tijd meer aandacht behoeven en waar extra inzet op gepleegd gaat worden zijn het ontwikkelen en uitvoeren van maatwerkarrangementen, het aanpakken van wachttijdproblematiek en versterking van de samenwerking met de gemeenten.

Ontwikkelgesprekken op de scholen

Voor de zomervakantie zullen er vanuit het samenwerkingsverband gesprekken gevoerd gaan worden met de scholen. Centraal in die gesprekken staat de vraag welke plannen de school heeft om passend onderwijs verder te ontwikkelen in de eigen organisatie en welke inspanningen de school doet of gaat doen om de doelstellingen die in het ondersteuningsplan staan beschreven te realiseren. En daar dan uiteraard aan gekoppeld de vraag welke ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband gewenst is.

Lopende zaken

1. BTV

In opdracht van de Inspectie van het onderwijs dient het samenwerkingsverband de BTV bij DUO te laten registreren als OPDC. De onderliggende reden is dat de constructie nu niet voldoet aan wet- en regelgeving betreffende 'onderwijs op andere locatie'. Leerlingen mogen uiterlijk 13 weken, maximaal 60% van de tijd, op een andere plek onderwijs krijgen onder de voorwaarde dat die andere locatie een brinnummer heeft. Dat wil zeggen; geregistreerd is als school of OPDC. Voor de zomervakantie zal de BTV als OPDC worden aangemeld. In lijn met ontwikkelingen in naburige samenwerkingsverbanden zal dit OPDC dezelfde opzet en naam krijgen als de TOM-voorziening in Noord-Kennemerland. De letters TOM staan voor: Traject Op Maat.

2. Huisvesting

De bovenschoolse trajectvoorziening (BTV) van het samenwerkingsverband is momenteel gevestigd in het pand van Heliomare in Wijk aan Zee. Daar is ook de vmbo-afdeling van Heliomare gehuisvest. Met ingang van januari 2019 sluit de gemeente de deuren en zal Heliomare een ander onderkomen moeten regelen. Bij gevolg geldt datzelfde voor onze BTV. Een deel van de oplossing voor zowel de VSO-vestiging als de BTV is nieuwbouw aan de Velst in Heemskerk. De BTV verhuist gewoon mee. Vanwege uiteenlopende redenen is de wens van het bestuur om ook de faciliteiten van het samenwerkingsverband te laten mee verhuizen naar de nieuwbouw, zodat alle voorzieningen van het swv onder één dak komen.

3. Week van de thuiszitters

Er is in de pers en de politiek veel te doen omtrent thuiszitters. Het samenwerkingsverband meldt ieder kwartaal welke leerlingen er thuis zitten. Thuiszitters zijn officieel de leerlingen die langer dan 3 maanden zonder onderwijs of zorg niet naar school komen. In de praktijk is er veel 'ruis' rond het fenomeen 'thuiszitten'. Er zijn verschillende instanties die 'verzuim' registreren en melden: Scholen en gemeenten (leerplicht), RMC (Regionale Meld- en Coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten) en Inspectie van het Onderwijs. Elk met zijn/haar eigen definities. De beeldvorming landelijk en politiek is dat passend onderwijs er in ieder geval niet toe leidt dat er minder leerlingen thuis zitten. Dit negatieve beeld wordt versterkt door het gegeven dat er bij veel samenwerkingsverbanden onnodig geld op de plank blijft liggen.

Het klopt dat nog niet alle doelstellingen gehaald werden en dat er hier en daar best meer geld geïnvesteerd had kunnen worden in maatwerkoplossingen. Feit is dat er in de afgelopen jaren ook heel veel wel is gerealiseerd. Meer leerlingen krijgen beter passend aanbod, scholen nemen de zorgplicht serieus, in de scholen is de zorgstructuur versterkt, gemeenten, jeugdzorg en onderwijs kennen elkaar beter en weten elkaar beter te vinden. Er is een beweging op gang gekomen in de richting van vroegtijdige signalering en ouders worden beter meegenomen in besluitvorming rond leerlingen.

De samenwerkingsverbanden in Noord-Holland gaan gezamenlijk optrekken om het beeld van het halflege glas om te vormen naar dat van het halfvolle glas en zijn doende om een manifest te schrijven. Daarnaast is in het afgelopen half jaar, onder leiding van Marc Dullaert, door ruim veertig gemeentes het zogenaamde Thuiszitterspact ondertekend.

Voor wie zich meer wil verdiepen over deze discussie is onderstaande link een aanrader:

<https://www.socialevraagstukken.nl/geef-het-passend-onderwijs-niet-de-schuld-voor-thuiszitters/>

4. Berichten vanuit de VO-raad

Het Landelijk Platform van Samenwerkingsverbanden is opgehouden te bestaan en is opgegaan in de VO-raad. De overgrote meerderheid van de samenwerkingsverbanden heeft zich gemeld bij de VO-

raad. Ook ons samenwerkingsverband. Dit betekent dat ook communicatie veelal via de VO-raad loopt middels nieuwsbrieven. Zie onderstaande linkjes voor de meest recente.

<https://www.vo-raad.nl/nieuws/aan-de-slag-met-thuiszitters>

5. Innovatie

Alle scholen kunnen in het kader van passend onderwijs bij het samenwerkingsverband een projectsubsidie aanvragen voor een vernieuwend initiatief. Hiervoor is in de begroting budget gereserveerd. Op dit moment loopt er een subsidie voor het VIP-project van het Bonhoeffer College, gericht op het creëren van passend onderwijs voor hoogbegaafde leerlingen die dreigen vast te lopen. Er is een aanvraag in de maak voor het ontwikkelen van een VSO-light-klas op de Vierhoek. Goed voorbeeld doet volgen?

6. Audit

Op verzoek van de raad van toezicht is er een externe audit georganiseerd. Eduquality voert deze uit. Binnenkort start een tweede gespreksronde. Voor de zomervakantie hopen we de opbrengsten van het onderzoek te krijgen zodat we bij de doorontwikkeling van het samenwerkingsverband op basis van objectieve constatering onze plannen kunnen bijstellen.

Gemeenten en jeugdzorg

Bij de ontwikkeling van passend onderwijs is nadrukkelijk een belangrijke rol weggelegd voor gemeentes en jeugdzorg. De gemeenten zijn vorig jaar verantwoordelijk geworden voor de jeugdzorg. Op het snijvlak van onderwijs en zorg speelt altijd de vraag wie waarvoor financieel en inhoudelijk verantwoordelijk is. Dat vergt regelmatige afstemming die op verschillende niveaus plaats vindt. Nu in de gemeentes de raden en wethouders zijn geïnstalleerd gaan in de loop van komende weken de samenwerkingsverbanden een rondje lang de wethouders maken. Tweemaal per jaar is er een regionaal op overeenstemming gericht overleg (OOGO) met bestuurders vanuit gemeenten, scholen en samenwerkingsverbanden. Het eerstkomende overleg staat gepland in juli.

Een initiatief vanuit de gemeenten in Noord-Holland op dit moment is het onderzoeken van mogelijkheden om in de regio een School2Care-vestiging te starten. School2Care is een arrangement van Altra (Voorgezet Speciaal Onderwijs) waarbij intensieve samenwerking wordt georganiseerd tussen onderwijs en jeugdzorg voor jongeren die zijn vastgelopen als alternatief voor justitiële maatregelen als uithuisplaatsing of jeugd detentie. <http://www.school2care.nl>

OPR

De ondersteuningsplanraad komt regelmatig bij elkaar. In de OPR hebben namens de scholen personeel en ouders plaats. Het doel van de OPR is om voor betrokken scholen en ouders inspraak te organiseren in de realisatie van passend onderwijs. De eerstvolgende bijeenkomst van de OPR is woensdag 4 juli. Contact opnemen met de OPR kan via de voorzitter: Wim Pietersma wim.pietersma@aloysiusstichting.nl

Agenda

Netwerkbijeenkomst	12-06-2018
Raad van toezicht	28-06-2018
Audit	19-06-2018
Adviesraad	05-07-2018