

JAARGANG 4, NUMMER 1, maart 2021



Voorwoord

Vorige nieuwsbrieven meldden we al dat de invoering van passend onderwijs door de Tweede Kamer geëvalueerd zou worden. Dat is inmiddels gebeurd. Hierover lees je verderop in deze nieuwsbrief meer. Helaas is de Corona-periode nog niet voorbij. Op dit moment zitten we al langere tijd in een tweede lockdown en vindt er weer een herstart van contactonderwijs plaats, naast al het digitale onderwijs. Dat we inmiddels meer ervaring hebben met werken op afstand of thuis betekent niet dat het er makkelijker op wordt. We missen het contact met onze collega's en/of partners, zijn het digitaal overleggen ook wel eens zat en zetten nog steeds alles op alles om alle leerlingen de ontwikkeling en ondersteuning te geven waar zij recht op hebben.

DE ANTILLENSTRAAT

Personele aangelegenheden

Sinds het nieuwe jaar maakt Ria van Tuinen niet langer deel uit van het CvT (het voormalig RASTT). Daniëlle Klaster neemt deze rol van deskundige van haar over.

Vanwege de coronamaatregelen hebben we gekeken naar de balans in workload van de consultants en verplichtingen thuis (vanwege kinderen die thuis onderwijs moeten volgen en/of kinderopvang die tijdelijk gesloten is). Debbie ondersteunt Masja in haar taken als consultant op Kennemercollege Beroepsgericht; Anne Marie ondersteunt Iris op een vergelijkbare manier bij de Kennemer Praktijkschool.

Ondersteuningsplan

We bevinden ons op dit moment in de laatste fase van het proces rondom het nieuwe ondersteuningsplan; de fase waarin het proces rondom de besluitvorming van OPR, de RvT en het OOGO plaatsvindt. De bedoeling was dat we bij de start van het nieuwe schooljaar een grote centrale bijeenkomst zouden organiseren om het aangepaste ondersteuningsplan af te stemmen met de verschillende gremia. Door Corona was dit helaas niet mogelijk. In plaats daarvan is er ruimte geboden aan de scholen (van het bestuur tot aan de docenten) om intern te onderzoeken of iedereen achter het nieuwe ondersteuningsplan kan staan. In overleg met de scholen en bestuurders heeft, na voorstel van de voorbereidende werkgroep voor de netwerkbijeenkomsten, in de online netwerkbijeenkomst van november 2020, het nieuwe ondersteuningsplan centraal gestaan. Het voorstel was om vanuit daar dialoogsessies te organiseren, maar deze bleken niet nodig, omdat er voldoende draagvlak is vanuit de scholen voor de weg die we in willen gaan slaan met het nieuwe ondersteuningsplan. In de netwerkbijeenkomst van februari 2021 is vervolgens door de scholen een concretiseringslag op schoolniveau gemaakt van de doelstellingen en ambities. Iedere school heeft

een visuele presentatie gemaakt van de plannen naar aanleiding van het nieuwe ondersteuningsplan. Deze zijn te vinden op de site van het samenwerkingsverband.

In februari 2021 zijn tevens de gemeenten tijdens het OOGO meegenomen in de ambities en uitdagingen van het nieuwe ondersteuningsplan.

Vanuit de OPR is de vraag naar voren gekomen op welke manier we ouders meer kunnen bevragen in het kader van het nieuwe ondersteuningsplan nu we door de lockdown beperkt zijn in fysieke ontmoetingsmomenten. Om de input van ouders voldoende mee te kunnen nemen in het ondersteuningsplan zullen we, in samenwerking met Bureau de Bedoeling, een vragenlijst naar hen uitzetten. Om ook de docenten en teamleiders nog extra te bevragen, zullen we van deze gelegenheid gebruik maken en ook hen betrekken bij de vragenlijst om ook hun zienswijze op het ondersteuningsplan voldoende mee te kunnen nemen. Zodra er meer bekend is over het uitzetten van de vragenlijst zullen we alle betrokkenen informeren. Tevens zal er, in samenwerking met Bureau de Bedoeling, gezorgd worden voor een publieksversie van het ondersteuningsplan.

Bovenschoolse Traject Voorziening

We krijgen nog steeds positieve geluiden vanuit de scholen omtrent het outreachende karakter van de BTV. De Trajectbegeleiders worden voortdurend ingezet voor observaties en adviesbegeleiding in de scholen zelf. Dit tot grote tevredenheid van de scholen omdat er meer leerlingen worden bediend en er klassikale observaties plaats vinden. Docenten en mentoren kunnen op een directere manier in gesprek met de begeleiders en maken veelvuldig gebruik van de adviezen die ze nu krijgen. Het zet ons aan het denken over hoe dit outreachende karakter van de BTV verder vormgegeven kan worden. Wellicht is dit een mooi thema om op een volgende netwerkbijeenkomst te bespreken. Eén van de prioriteiten van het nieuwe ondersteuningsplan is het bevorderen van de deskundigheid op het terrein van passend onderwijs en de scholen daarin te ondersteunen. De inzet van de trajectbegeleiders op de scholen blijkt daarin zowel vanuit inhoudelijk perspectief, maar ook uit het oogpunt van kosten-efficiëntie, een waardevolle bijdrage

Jaarverslag

Het bestuursverslag ligt op dit moment ter controle bij de accountant. Van het jaarverslag wordt de komende tijd ook weer een publieksversie gemaakt, welke uiteindelijk op de website gepubliceerd zal worden.

Communicatie

Het samenwerkingsverband wil via de website duidelijkheid geven over alles wat met de praktische uitvoering van passend onderwijs te maken heeft. We zijn altijd benieuwd wat u van de site vindt en of u er de informatie kunt vinden die u zoekt. Laat het ons weten als dat niet het geval is en u te veel tijd kwijt bent aan het vinden wat u zoekt. Of helemaal niet kunt vinden wat u zoekt.... . In het kader daarvan zal de website de komende tijd onder de loep worden genomen. Aan de hand van de ervaringen van enkele ouders vanuit de OPR zal er de komende tijd gekeken worden hoe de website toegankelijker gemaakt kan worden voor ouders.

<https://swvovmk.nl/>

PASSEND ONDERWIJS

Landelijk

Gesloten jeugdzorg (Jeugdzorg Plus/ jeugdzorg met verblijf)

De transitie in de gesloten jeugdzorg is al eerder in onze nieuwsbrieven aan de orde gesteld. Het blijkt een traag en ingewikkeld besluitvormingsproces vanwege het grote aantal partners die op de een of andere manier een rol hebben: 18 gemeenten, 4 samenwerkingsverbanden, Gecertificeerde Instellingen, 2 besturen voor gespecialiseerd VSO, 3 departementen (OCW, VWS, Veiligheid en Justitie). Er zijn stappen gezet in verdere concretisering van plannen en het organiseren van samenwerking, maar er moeten ook nog een aantal puzzelstukjes worden gelegd of zelfs gevonden. We zijn nu in de fase dat we moeten 'uitvechten' hoe de transitie van de gesloten jeugdzorg voldoende financieel wordt geregeld. De vrees is dat het budget dat voor de doelgroep beschikbaar was verdampt en dat de rekening bij het onderwijs, cq. de samenwerkingsverbanden wordt gedeponereerd. En dat daarmee uiteindelijk de doelgroep opnieuw 'kind van de rekening' wordt.

Er is een journalistieke publicatie verschenen die pijnlijk duidelijk maakt hoe hard de transitie in de gesloten jeugdzorg nodig is: 'Kinderen van de staat', H el ene van Beek, ISBN 9789083060200. De laatste hoofdstukken gaan expliciet over onze regio. Het lezen meer dan waard, maar je wordt er wel verdrietig van.

Verbetermaatregelen n.a.v. evaluatie passend onderwijs

Minister Arie Slob heeft in vervolg op het debat met de Tweede Kamer naar aanleiding van de landelijke evaluatie 25 verbetermaatregelen voorgesteld waarmee hij tegemoet komt aan de in amendementen vastgelegde wensen van de Tweede Kamer. De betreffende voorstellen zullen met de bestuurlijke organen van het onderwijs, PO-raad, VO-raad en Sectorraad besproken worden en mogelijk leiden tot nieuwe of aangescherpte wet- en regelgeving. Voor meer informatie verwijzen we graag naar de kamerbrief en de samenvatting daarvan vanuit de verschillende onderwijssectoren. Deze zijn te vinden op de site van het samenwerkingsverband.

Nationaal Programma Onderwijs

Het programma is gericht op herstel en perspectief voor de volle breedte van het onderwijsveld, van voorschoolse educatie tot en met het wetenschappelijk onderwijs. Vanuit de bureau-organisatie van het samenwerkingsverband is aan de schoolbestuurders gevraagd om de plannen die zij maken met de scholen met elkaar te delen, zodat er vanuit samenwerkingsverband-perspectief gekeken kan worden naar wat er nodig is en in gezamenlijkheid kan worden opgepakt. Ook kunnen we op deze manier samenwerkingsverband breed afstemmen met de gemeenten.

Moties m.b.t. Entree aanbod in het Praktijkonderwijs

Goed nieuws voor Praktijkonderwijs! Donderdag 25 februari jl. zijn in de Tweede Kamer alle moties die betrekking hebben op het praktijkonderwijs aangenomen. Het gaat om de volgende moties:

- Motie om onderzoek te doen naar hoeveel leerlingen de entreeopleiding niet volgen vanwege financiële redenen;
- Motie om het bestaande aanbod van entreeopleidingen in het praktijkonderwijs wettelijk te verankeren om succesvol door te kunnen stromen naar de arbeidsmarkt of voor doorstroom naar het mbo;
- Motie om het mogelijk te maken om pro-docenten zelf entree-examens tot het mbo te laten afnemen alsmede de ruimte te bieden om als assessor entree-examens af te nemen bij andere pro-scholen;

- Motie om praktijkonderwijs als instroomniveau expliciet op te nemen in alle adviezen en scholen te adviseren daar niet van af te wijken.

Regionaal

Masterplan

In de gehele provincie Noord-Holland hebben alle gemeenten met elkaar het initiatief genomen om een plan te maken voor regionale samenwerking en afstemming over 'de Jeugdzorg met Verblijf'. De gesloten jeugdzorg is daar een onderdeel van. Er is sprake van jeugdhulp met verblijf als de jongere formeel niet thuis slaapt in het eigen gezin. Dit betekent dat het hier alleen om de verblijfsvormen gaat waarbij er sprake is van een overnachting. Ook verblijf in logeerhuizen, alleen tijdens weekenden of juist door de week, vallen onder jeugdhulp met verblijf. Ook een ingewikkeld proces waar door de gemeenten externe projectleiding op is geregeld. Als het goed is, komt er voor de zomervakantie een concreet plan, tot die tijd worden heel veel samenwerkingspartners, waaronder de samenwerkingsverbanden betrokken bij het vaststellen van alle onderdelen in het plan dat ondertussen de naam 'Een thuis voor Noordje' heeft gekregen.

RMC



De door RMC-regio West-Kennemerland, op 25 maart geplande ondertekening van een thuiszitterspact en verzuimprotocol, is tot nader inzicht uitgesteld. Er leeft bij verschillende gesprekspartners, en zeker ook bij het samenwerkingsverband, weerstand tegen de betreffende documenten en de verplichtingen die er aan kleven. Ook bestuurlijk rommelde het hier en daar waardoor bestuurlijk overleg ook niet leidde tot overeenstemming. Thema's waar het over 'rommelt' zijn de steeds verdere uitkleding van beschikbare budgetten, het uitblijven van het wederzijds delen van informatie en concrete maatregelen vanuit RMC die vroegtijdige uitval in het V(S)O helpen voorkomen en moeizame samenwerking van het MBO en RMC met de verschillende onderwijsinstellingen en het samenwerkingsverband.

Regiegroep Passend Onderwijs en Jeugdhulp

In het kader van het verbeteren van de verbinding onderwijs en jeugdhulp zijn er al een aantal stappen gezet. Inmiddels heeft dit ertoe geleid dat bij het OOGO niet alleen de wethouders onderwijs, maar óók de wethouders jeugd aansluiten. Ook in de regiegroep Passend Onderwijs en Jeugdhulp denken zowel beleidsambtenaren vanuit het onderwijsdomein als vanuit het jeugddomein mee in de versterking van de samenwerking op deze gebieden.

De regiegroep Passend Onderwijs en Jeugdhulp heeft vijf speerpunten geformuleerd om de verbinding tussen onderwijs en jeugdhulp verder te versterken:

1. normaliseren en zelfstandigheid (vanaf het voorgezet onderwijs);
2. aansluiten en integrale aanpak (vanuit verschillende domeinen inclusief ouderbetrokkenheid en veiligheid);
3. gelijke kansen, talentontwikkeling en onderwijs voor ieder kind;
4. inclusie;
5. eenzelfde niveau van kwaliteit in de regio.

Om deze samenwerking voldoende grond en richting te geven is er een startnotitie geschreven, waarin er omschreven wordt waar we in ieder geval de komende drie jaren gezamenlijk aan willen werken. Deze

startnotitie leidt tot een uitvoeringsagenda voor kinderen en jongeren tot 18 jaar. De startnotitie maakt inzichtelijk wat er speelt op het snijvlak onderwijs en jeugdhulp. Wat is al geregeld? Wat is nog niet geregeld en wat kan beter? Op basis van die analyse spreken we acties af. In de uitvoeringsagenda worden de acties verder geconcretiseerd.

Kortom er zijn stappen gezet én er liggen nog uitdagingen:

- er zijn nog hiaten in hulp- en ondersteuningsaanbod en onduidelijkheden over de financiering daarvan. In het bijzonder bij jeugdigen naar de overgang naar volwassenheid en dus ook meestal de overgang naar Wmo èn ook in het bijzonder de financiering van individuele en groepsarrangementen;
- de vraag naar jeugdhulp en de vraag naar maatwerk in de vorm van onderwijszorgarrangementen neemt toe;
- de expertise van de jeugdhulpprofessionals kan nog beter aansluiten op de ondersteuningsbehoefte van de scholen;
- wachtlijsten, personeelstekort en werkdruk bij jeugdhulpaanbieders en in het bijzonder Veilig Thuis;
- er zijn nog hiaten in aansluiting van onderwijs op participatiekansen/aanbod arbeidsmarkt;
- samenhang en integratie van ondersteuningsplannen en beleidsplannen kan beter.

De startnotitie is terug te vinden op de website.

Nieuws vanuit de scholen en rondom de arrangementen

Inmiddels is er een ruim aanbod aan arrangementsmogelijkheden en voorzieningen binnen het samenwerkingsverband:



Melior Onderwijs

Melior Onderwijs heeft sinds 2019 drie individuele leerlingen begeleid, waarbij er bij één leerling ook procesbegeleiding heeft plaatsgevonden. Op het Clusius College is voor een groepje leerlingen NT2 onderwijs vormgegeven zonder transfer van kennis naar het team.

Daarnaast is Melior Onderwijs op projectbasis actief - middels co-teaching, scholing op het gebied van NT2-didactieken, traumasensitief lesgeven en cultuursensitief lesgeven - op de Kennemer Praktijkschool en het Molenduin.

Lokaal 0

Lokaal 0 heeft in schooljaar 2019-2020 in drie verschillende situaties rondom een leerling begeleiding geboden. Bij één leerling ging het alleen om een advies en bij de andere twee leerlingen ging het ook om structurele begeleiding van de leerling. Naast de leerlingbegeleiding hebben drie kortdurende adviestrajecten rondom leerlingen plaatsgevonden en zijn er verschillende (advies)gesprekken gevoerd met CJG, J&G coaches, zorgcoördinatoren en teamleider(s). Tenslotte heeft Lokaal 0 t.b.v. deskundigheidsbevordering bij partners uit het sociaal en onderwijs domein trainingssessies, presentaties en workshops verzorgd.



NT2 verlengde taalondersteuning

In schooljaar 2019-2020 zijn er 17 NT2 leerlingen, die korter dan 6 jaar in Nederland waren, begeleid door de inzet van een NT2-docent. Naast deze leerlingen hebben er nog 15 andere leerlingen extra

begeleiding gekregen op het gebied van begrijpend lezen en woordenschat. Bij veel van deze leerlingen werd er thuis in mindere mate Nederlands gesproken. De opbrengst ervan was en is dat de verlengde taalondersteuning de betreffende leerlingen in staat stelt op niveau, met een diploma uit te stromen en voorkomt dat leerlingen vastlopen met alle mogelijke gevolgen (gedrag en motivatie van dien).



Het Heliomare Interventie Team Thuiszitters is speciaal door Heliomare geformeerd om vastgelopen en thuiszittende leerlingen terug te leiden naar een vorm van onderwijs.

De eerste twee jaar zijn heel positief geëvalueerd. Er blijkt een redelijk constante groep van tussen de tien en vijftien leerlingen te zijn die door deze vorm van begeleiding toch weer onderwijs kan worden geboden.

Traject + klas

Afgelopen najaar is de pilot geëvalueerd en heel positief beoordeeld. Op grond van de positieve resultaten is besloten om de Traject+ klas voort te zetten en mogelijkheden te onderzoeken om deze voorziening verder te ontwikkelen en mogelijk aan andere initiatieven te verbinden.

BasisZelfstandigKlas

Vanuit de BasisZelfstandigKlas worden per jaar 25 leerlingen begeleid. Alle leerlingen doorlopen twee jaar de BZ klas. Zij stromen uit naar MBO niveau 2. Gemiddeld 1 leerling per jaar stroomt uit naar MBO1 (groenstart).

Hoogbegaafdheid

Medio 2019 is er een subsidie ter beschikking gesteld aan alle samenwerkingsverbanden om gericht beleid te ontwikkelen op het gebied van onderwijsaanbod voor hoogbegaafde leerlingen. We kenden binnen het samenwerkingsverband drie initiatieven op dit vlak: de VIP-klas van Bonhoeffer, het Eureka-project op de Büllerlaan en Flex-talent op het JPT. De subsidie was een prikkel om deze drie initiatieven aan elkaar te verbinden zodat er beter kan worden samengewerkt en expertise kan worden gedeeld.

Stand van zaken nu is dat er op de drie scholen (Traject Op Maat)TOM-coaches zijn aangesteld, dat de VIP-klas open staat voor leerlingen van alle scholen, dat daar door corona nog niet veel uitwisselingen zijn, maar dat er wel veel wederzijdse contacten zijn tussen de betrokken docenten en coaches. Ook zijn er trainingen geweest om de deskundigheid van de TOM-coaches te vergroten.

De Zorgspecialist

Vanuit de Onderwijs-zorg-pilot hebben negen leerlingen vanaf 2019 tot heden gerichte begeleiding gekregen. Hiervan zijn er vier leerlingen met hun stage gestopt, waarvan:

- Twee leerlingen een baan aangeboden hebben gekregen, maar zelf de keuze hebben gemaakt om een andere weg in te slaan.
- Twee leerlingen zijn gaan doorleren en de overstap heeft gemaakt naar de interne Entree-opleiding.

Door deelname aan de Onderwijs-zorg-pilot konden in 2019 drie leerlingen gerichte begeleiding krijgen naar een baan op MBO-1 niveau. Voor twee van deze leerlingen was het een succesvol traject. Eén van hen kon doorstromen naar een MBO-niveau2 opleiding en de ander kon het traject vervolgen en uitzicht behouden op een vast contract.

Leerwerkervaringsplek 'De Boerderij'

De Boerderij is er voor leerlingen die onvoldoende stagevaardigheden hebben opgedaan en of beheersen. Vanaf de start in oktober 2019 tot aan nu zijn er 51 leerlingen begeleid ofwel nog in begeleiding bij De Boerderij; 5 leerlingen daarvan zijn uitgestroomd naar een externe stage.

CJG

Met ingang van schooljaar 2020/2021 is er een nieuwe werkwijze voor de inzet van de CJG-coaches op de VO-scholen gestart. Er sprake van een intensievere samenwerking tussen team Heemskerk en team Beverwijk. Daarnaast zijn er twee of meer CJG-coaches verbonden aan een school; dit biedt de mogelijkheid tot overleg rondom casussen binnen het eigen team. Daarnaast zijn er op een aantal VO-scholen inloopsprekuren gestart, waarmee de toegang naar het CJG laagdrempeliger gemaakt wordt voor de leerlingen.

Aankomende vergaderingen en bijeenkomsten

8 april	OPR vergadering
19 april	Ketenthemabijeenkomst 'Welbevinden van jongeren in Corona-tijd'
22 april	Raad van Toezicht
8 juni	Netwerkbijeenkomst
10 juni	OPR vergadering
1 juli	Raad van Toezicht

Notulen van de OPR vergaderingen vindt u op de homepage van het swv: <https://swvvomk.nl/opr/notulen-opr>