

STROOMSCHEMA TLV VSO - Pro (EXTRA ONDERSTEUNING OP VOORZIENING)

DOSSIER		VERPLICHTE VELDEN	TOELICHTING	VOORBEELDEN
WAARNEMEN				
Tab	Leerling	Naam Geboortedatum Geslacht E-mail Leerjaar Niveau Uitstroomperspectief Adresgegevens	Indien leerling >16 jaar, voeg leerling als betrokkene toe, ouderlijk gezag = Ja en e-mailadres. Dit t.b.v. instemmingsemail van het OPP Huidig leerjaar leerling Huidig niveau leerling VO HBO MBO WO Arbeid Anders Adresgegevens leerling	
Tab	Ouders/verzorgers	Soort Relatie Voornaam Achternaam E-mail adres Ouderlijk gezag: JA	Verplicht veld Top Dossier T.b.v. e-mail instemming	
Tab	School	Vul contactpersoon school	Wie is aanspreekpunt voor deze leerling: Naam Functie E-mail	
Tab	Samenwerkingsverband	Naam contactgegevens SWV	T.b.v. communicatie SWV: vanaf 2.0 niet van toepassing	
Tab	Onderwijskundig	Startdatum leerjaar 3 IQ Test - Onderzoek	Start lager onderwijs groep 3: wordt automatisch berekend Alleen vullen indien van belang op onderwijsbehoefte leerling. Let op: IQ verslag uploaden als bijlage in TD en delen met het SWV = JA	
Tab	Dispensatie en compensatie	Fysiek Dyslexie-dyscalculieverklaring Refertiveau Taal/ Rekenen	Alleen vullen indien van belang op ondersteuningsbehoefte leerling Alleen vullen indien verklaring aanwezig is Alleen vullen indien van belang op onderwijsbehoefte leerling	
2. Vraagstelling				
Tab	Doel	Wat is de aanleiding voor het opstellen van dit OPP? Wat is de vraag vanuit school? Wat is de vraag van ouders/verzorgers? Wat is de vraag van <Leerling>?		Lucky heeft hoog verzuim als mogelijk gevolg van thuisblijven en schoolverlaten. Help Lucky naar school te krijgen. Help Lucky een schooldiploma te halen. Lucky heeft geen vraag.
Tab	Beeld Leerling	Waar ben je goed in, wat vind je leuk? Wat doe je buiten school en met wie? Wat vind je leuk op school? En wat gaat goed op school? Wat vind je moeilijk op school? Wat wil je graag anders? Wat wil je graag bereiken? Wat helpt je daarbij?		Ik vind werken met techniek leuk Ik vind niets leuk op deze school Door mijn leerachterstand word ik veel gepest op school. Dat vind ik niet fijn en daarom kom ik ook niet graag naar school. Ik wil weer dagelijks plezier hebben en lachen Ik wil graag in de techniek werken als monteur van zonnepanelen. Ik wil graag in de techniek werken als monteur van zonnepanelen.
Tab	Ondersteuning tot nu toe	Aanvinken welke extra ondersteuning is verleend. Bij "Anders" kun je dit kort toelichten (150 tekens)	Geef in toelichting aan wanneer extra ondersteuning plaatsvond.	Er zijn afspraken met ouders en Lucky gemaakt. ZAT is ingeschakeld maar heeft de negatieve spiraal nog niet kunnen doorbreken
3. Bevorderend & Belemmerend				
Tab	Leerling	Bevorderende en Belemmerende factoren LEERLING	Zie TAB Bevorderend - Belemmerend	
Tab	Onderwijsleersituatie			Deelname onderwijs gebruiken voor overige factoren die van invloed zijn op de leerling (zoals verzuim, factoren in/op school en thuis, sociaal netwerk, etc.)
Tab	Opvoedingssituatie thuis	Benoemen in Tab Leerling - Deelname Onderwijs		
Tab	Sociaal Netwerk			
4. Leerlingprofiel				
Tab	Leergebied	Standaard niet vullen	Aanvinken wat van toepassing is op ondersteunings- onderwijsbehoefte leerling	
Tab	Leergebied Overstijgend	Vink waar leerling ondersteuningsbehoefte op heeft		Deelname onderwijs; motivatie
BEGRIJPEN				
5. Integratief beeld				
Tab	Samenvatting	Wat is er in essentie aan de hand op basis van de waarnemingen? Vraag: Weten we voldoende om ondersteuningsbehoefte te bepalen: JA	Evaluatie op eerder gestelde doelen en analyse van de situatie. (800 karakters) Indien evaluatie op eerder gestelde doelen niet is samen te vatten in 800 karakters, gebruik dan het standaard Word Format en uploadt deze via LOGBOEK - BESTANDEN en deel deze (na toestemming) met het SWV	Er is extra ondersteuning aan de leerling en aan de ouders geboden. Lucky is niet gemotiveerd om naar deze school te komen. Lucky kan door frustratie soms agressief reageren. Het lukt ouders niet om Lucky te stimuleren. Hij heeft geen vrienden en is niet gemotiveerd om naar school te komen. Lucky wil zich graag in een nieuwe omgeving voorbereiden op de arbeidsmarkt.
Tab	Ontwikkeldoelen	Doelen- en onderwijsbehoeften <u>leerling</u> Doelen- en onderwijsbehoeften onderdeel school, thuis, sociaal netwerk standaard niet vullen	Vul max. 3 doelen en behoeftes voor de leerling in. Vink per doel leergebied overstijgend (=domein) aan (zie 4. leerlingprofiel). Bij 8. Ontwikkelingsplan beschrijven we evt. de ondersteuningsbehoeften van ouders/school/docent --> deze ondersteuningsbehoefte is onderliggend aan het doel van de leerling	Leergebied overstijgend: Doel 1: Lucky haalt diploma in passend onderwijs. Behoeftel 1: Lucky heeft behoefte aan nieuwe leeromgeving met kleine groepen waarin gestructureerd gewerkt wordt. Doel 2: Lucky is gemotiveerd om naar school te gaan. Behoeftel 2: Een stimulerende omgeving waarin Lucky door passende opdrachten weer wordt uitgedaagd.
Tab	Verzuim	Is deelname onderwijs beperkt: JA/NEE	Bij Ja: doorloop alle vragen m.b.t. verzuim	

STROOMSCHEMA TLV VSO - Pro (EXTRA ONDERSTEUNING OP VOORZIENING)			
DOSSIER	VERPLICHTE VELDEN	TOELICHTING	VOORBEELDEN
6. Overleg & Afspraken			
Tab	Vervolg	De conclusie is: doorgaan/wijzigen/afsluiten	<i>Hier kun je evt. ondersteuning aanpassen. Informatie blijft bewaard, alleen nieuwe vinkjes zetten</i>
PLANNEN			
7. Ontwikkelingsperspectief			
Tab	Leergebied	Leeg	
Tab	Leergebied Overstijgend	Vul per domein doelstelling op lange termijn (stip aan de horizon)	Waar werken we naar toe op langere termijn? Deelname onderwijs: Haalbare uitstroom niveau 1 of niveau 2 diploma halen Motivatie: Lucky neemt actief deel aan school- en lesprogramma.
8. Ontwikkelplan			
Tab	Leergebied aanpak	Leeg	
Tab	Leergebied overstijgend aanpak	Vink doel(en) en behoefte(s) aan. Vul tussendoel(en) doel in. Evaluatiedatum	Geef in het tekstveld "Tussendoel" een beschrijving van de aanpak (wie gaat wat wanneer doen). <i>Voeg eventueel een specifieke aanpak toe (niet verplicht)</i> <i>Uitvoering: Onderwijs</i> <i>Aanpak: Beschrijf kort de gewenste aanpak</i> <i>Uitgevoerd door: vul naam externe voorziening</i> <i>Bekostigd door: school of SWW</i> Vul een evaluatiedatum per leergebied overstijgend in Deze evaluaties komen terug bij 10. Evalueren. Er zit geen signalering op
Tab	Sociaal-Thuis-Netwerk aanpak	Leeg	<i>Deelname onderwijs:</i> <i>Einddoel: Haalbare uitstroom niveau 1 of niveau 2 diploma halen</i> <i>Vink doelen en behoeftes aan</i> <i>Aanpak (tussendoel): Lucky wordt voorbereid op werken in de praktijk met een aangepast lesprogramma. Ouders van Lucky zorgen dat Lucky thuis op vaste tijden zijn huiswerk maakt. Ouders hebben wekelijks contact met maatschappelijk werker voor overleg en begeleiding.</i> <i>(Evt. toevoeging Variawet: Lucky gaat komende X weken X uur naar school. Aanvullend gaat Lucky naar een zorgboerderij.</i> <i>Motivatie:</i> <i>Einddoel: Lucky neemt actief deel aan school- en lesprogramma</i> <i>Tussendoel: Lucky krijgt extra opdrachten, Mentor controleert deze en geeft feedback aan Lucky.</i> bijv. einde schooljaar (01-07-2020)
INSTEMMING: Instemming op het handelingsgedeelte van het OPP is verplicht			
REALISEREN			
DOSSIER DELEN		Klik op button Delen met het SWW	Het Dossier wordt gedeeld met het SWW. Er kunnen nu bestanden worden gedeeld en TLV aanvraag verstuurd.
LOGBOEK		Uploadt de bestanden ter onderbouwing van de TLV aanvraag	Recent MDO(-T) verslag - Delen met SWW = Ja Evaluatie op eerder gestelde doelen - Delen met SWW = Ja Overige onderbouwingen TLV aanvraag - Delen met SWW = Ja
9. Toelaatbaarheidstoolbox			
Tab	Toolbox	5. TLV voor praktijkonderwijs (Pro) 6. TLV voor speciaal onderwijs (VSO), categorie 1	5. TLV Pro voor gehele schoolloopbaan
Tab	Toelaatbaarheid	Toelaatbaarheid Onderbouwing (samenvatting): Welke ondersteuning: Leeg	Eerste aanpak 01-09-2019 tm 31-07-2023 Waarom: Lucky heeft leerachterstand opgelopen die op huidige school niet meer is in te halen Hoofddoel: Lucky plaatsen op Praktijkschool X t.b.v. voorbereiden op arbeid Terugkeer perspectief: Er is geen terugkeerperspectief
Tab	Registratie	Toont samenvatting van de TLV aanvraag	Wel instemming verplicht op handelingsgedeelte OPP (8. Ontwikkelplan) --> school is verantwoordelijk om instemming te verkrijgen Geen instemming verplicht op TLV aanvraag verzenden naar SWW Het is niet noodzakelijk dat bij TLV een door ouders goedgekeurd OPP ten grondslag ligt
LOGBOEK		COMMUNICATIE SWW	<i>De CvT beoordeelt de aanvraag. Indien de aanvraag is goedgekeurd, dan is deze te downloaden via: LOGBOEK - COMMUNICATIE SWW.</i> <i>Het SWW verstrekt een beschikking aan ouders/leerling op papier.</i> Nadat de TLV is toegekend en verstuurd, kan de Toelaatbaarheidstoolbox worden afgerond. Bij het Afronden kan (optioneel) als opmerking worden meegegeven dat leerling per datum is geplaatst bij X school
9. Toelaatbaarheidstoolbox		Afronden	Afronden
10 Evalueren			
AFRONDEN - AFRONDEN (Leerling is extern geplaatst en uitgeschreven op deze school en ingeschreven op voorziening TLV aanvraag)			
12 Dossier Status			
KIES: TOP dossier wordt afgesloten en in archief geplaatst.			
AFRONDEN - AFRONDEN (Leerling is extern geplaatst en uitgeschreven op deze school en ingeschreven op voorziening TLV aanvraag)			