

Inhoud

Prioriteit 1 Verbinding jeugdzorg en onderwijs

Stavaza	Inkoopproces regio Noord
	Inkoopproces regio Zuid/IJmond
	Plan Een Thuis voor Noordje/ JZ+ Noord en Zuid
	NPO

Prioriteit 2 Dekkend aanbod

Stavaza	Experimenteerregeling OZA's
	Beleidsmaatregel samenwerking VSO en VO
	Subsidie-mogelijkheid Het kan Wel

Prioriteit 3 verbeteren kwaliteitszorg

Stavaza	Perspectief op School
	Top-dossier
	Doelstellingenmonitor

Prioriteit 4 Deskundigheidsbevordering

Stavaza	Inclusie
	schoolaanwezigheid

Prioriteit 5 Aansluiting arbeidsmarkt

Stavaza	
---------	--

Middelen

Stavaza	kwartaaloverzicht/Marap Q1+Q2
	Allocatie middelen

Personeel

Stavaza	Actualisatie functieprofielen
---------	-------------------------------

Organisatie

Stavaza	Ontwikkelingen team passend onderwijs
	Ontwikkelingen OPR
	Werkwijze trajectbegeleiders en consultants

Voortgang Inkoopproces jeugdhulp

Voorheen: de afstemming van onderwijs en gemeenten op het thema passend onderwijs begint haar vruchten af te werpen. Integrale samenwerking begint een thema te worden. *Regio IJmond:* de regiegroep werkt in afstemming met de zoco's aan de uitwerking van de uitvoeringsagenda in een werkplan. *Regio Noord* is gestart met een vergelijkbaar proces. Er zijn werkgroepen geïnstalleerd waarin onderwijs en gemeenten goed afstemmen. De jeugdhulppartners in IJmond (CJG, GGD en Socius) nemen het initiatief voor afstemmingsgesprekken met de school bij de start van het schooljaar.

Stavaza juni 2022: **Regio Noord:** Na een serie intensieve gesprekken op bestuurs- en beleidsniveau is in de regio Noord overeenstemming bereikt over een vernieuwde aanpak en samenwerking van jeugdhulp en onderwijs. Er ligt nu een intentieverklaring in de vorm van een samenwerkingsovereenkomst die beschrijft wat de richtinggevende kaders zijn en hoe er op een 'lerende manier' in gezamenlijkheid invulling gegeven zal worden aan de transitie in de jeugdhulp. Met de scholen besturen is afgesproken dat het samenwerkingsverband de overeenkomst namens de scholen zal ondertekenen. Concreet: de drie Castricumse scholen nemen deel aan een pilot waarin onderzocht zal worden hoe jeugdhulp en onderwijs het meest effectief pro-actief kunnen samenwerken. De gemeenten hebben daarvoor structureel extra uren beschikbaar gesteld voor de inzet van een J&G-coach (1,1 fte extra) en een JGGZ-Gedragswetenschapper (12 uur)

(bijlage 05 samenwerkingsovereenkomst)

Regio IJmond: gemeenten organiseerden een aantal dialoogsessies. Net als in de regio Noord is ook in IJmond de intentie om voor langere tijd inkoopafspraken te maken (9 jaar). De gemeenten kiezen er voor om de contracten te beleggen bij vier consortia en daar dan budgetplafonds mee af te spreken. Bij de inkoopafspraken stellen de gemeenten voorwaarden wat betreft de samenwerking en afstemming met het onderwijs, maar laten ze het aan de consortia en het onderwijs om goede afspraken te maken. Nieuw element in de besprekingen is dat er voor jeugdhulp in het speciaal onderwijs gezocht wordt naar collectieve bekostiging, mede naar aanleiding van de uitkomsten van het Berenschotrapport waarin aangetoond werd dat er veel onderwijsgeld besteed wordt aan jeugdhulp in onderwijstijd. Op initiatief van de gezamenlijke samenwerkingsverbanden is onderzoek gedaan naar de behoefte die er in de vso-scholen is aan inzet van jeugdhulp en is de gemeenten een opzet aangereikt om te kunnen bepalen hoeveel budget de gemeenten hiervoor jaarlijks zouden moeten reserveren. Er zijn nog geen besluiten hieromtrent genomen, in het OOGO is wel de intentie uitgesproken door de gemeenten en samenwerkingsverbanden PO en VO om tot collectieve bekostigingsafspraken van jeugdhulp in onderwijstijd te komen. Een vraagstuk dat zich nu gaat aandienen is de verdeling van financiële verantwoordelijkheden onder gemeenten en onderwijs wat betreft Onderwijs-Zorgarrangementen en Zorg-Onderwijsarrangementen (OZA's en ZOA's)

Voortgang Ontwikkelingen JZ+

Voorheen: Regio Noord: Ronduit en Horizon hebben stappen gezet om gezamenlijk een stevig en volledig dagbestedingsaanbod te bieden waar onderwijs deel van uit maakt. Overleg met de departementen t.b.v. behoud van budget verloopt moeizaam. Vanuit het onderwijs is tijdelijk een kwartiermaker aangesteld voor procesbegeleiding en bewaking van de verbinding met onderwijs en coördinatie van en stuurgroep en een werkgroep.

Regio Zuid: In november startten de eerste KWV's in Haarlem en Velsen Daar wonen nu 11 jongeren waarvan er drie leerlingen zijn gestart bij Molenduin. De beschikbare woonruimte is hiermee volledig benut, hetgeen betekent dat jongeren die daar nu niet terecht kunnen zijn aangewezen op intensieve ambulante begeleiding die door Parlan wordt georganiseerd.

Stavaza juni 2022: Regio Noord: In de afstemming met OCW zijn verschillende scenario's besproken en is gekozen voor een organisatiemodel waarin Horizon een integraal dagbestedingsaanbod organiseert waarin zowel de hulp als het onderwijs een plek krijgen. Belangrijkste aanleiding voor deze keus is dat de omvang van de groep die nog geplaatst wordt in Bakkum dermate is geslonken dat het niet mogelijk is om voor onderwijs een financieel gezonde bekostiging te realiseren. Sinds de meivakantie is dit aanbod operationeel. De werkzaamheden van de kwartiermaker zijn formeel beëindigd.

Regio Zuid: onveranderd: er is weinig meer te melden dan dat aan gemeentezijde de personele bemensing van de stuurgroep is gewijzigd en dat er vooralsnog geen aansluiting is vanuit de gemeente Haarlem. Vanuit onze regio zijn er geen leerlingen 'opgenomen'. Met de deelnemende partners is afgesproken om zorgvuldige casus-analyses uit te voeren om te beoordelen of de procedures rond plaatsing en vaststellen van ondersteuningsaanbod verbeterd kunnen worden. Aanleiding daarvoor is dat niet alle geplaatste jongeren kunnen/willen profiteren van het onderwijsaanbod.

Voortgang Masterplan "Een thuis voor Noordje" (Jeugdzorg met verblijf waar JZ+ onderdeel van is)

Voorheen: Het plan 'Een thuis voor Noordje' zou voor de zomer 2021 opgeleverd worden. Uiteindelijk is voor de kerstvakantie 2021 het plan in concept aangeboden en besproken. Voor het vinden van concrete oplossingen voor de echt lastige vraagstukken die praktisch moeten worden opgelost worden/zijn onderzoeksopdrachten geformuleerd. Namens de samenwerkingsverbanden neemt Vincent Fafieanie deel aan de programmacommissie van het Masterplan. Beide departementen (OCW en VWS) hebben tot nog toe geen concrete afspraken gemaakt/toezeggingen gedaan over financiering van de nieuwe aanpak en over de rol die de samenwerkingsverbanden en de scholen (zouden kunnen) hebben. Gesprekken hierover lopen. De

samenwerkingsverbanden hebben gezamenlijk een propositie opgesteld t.a.v. de rol van het onderwijs in de transitie van de (gesloten) jeugdzorg.

Stavaza juni 2022: Het is stil rond het 'plan van Noordje. De propositie is gedeeld met de Sectorraad en de VO-raad en staat op de agenda's van de OOGO's. Er ligt een voorstel vanuit OCW om de samenwerkingsverbanden verantwoordelijk te maken voor onderwijs aan jongeren die tijdelijk in geslotenheid, kleinschalige woonvoorzieningen of anderszins met een rechtelijke machtiging uit huis geplaatst worden. Ook ligt er een voorstel om de financiering van deze doelgroep te blijven bekostigen op het niveau van 2018-2019. Maar de uitwerking van deze ideeën is nog weinig concreet.

NPO

Voorheen: De scholen/besturen vertaalden de inventarisatie van cognitieve achterstanden naar interventies en aanpak. Er was afstemming van scholen met de gemeenten. CJG, GGD, Socius/MET hebben in afstemming met elkaar een subsidieaanvraag ingediend bij de gemeenten (regio IJmond) Medio mei is er bericht naar de scholen en de samenwerkingsverbanden gegaan over de omvang van de budgetten en de keuzes die de gemeenten hebben gemaakt.

Stavaza juni 2022: Regio IJmond: De gemeenten hebben met CJG en Socius afspraken gemaakt over de omvang van de NPO-middelen. Beide organisaties hebben de opdracht om met het onderwijs afspraken te maken over de concrete inzet. Tot nu toe is het signaal uit de scholen dat beide organisaties nog geen initiatief hebben genomen om invulling te geven aan dat overleg. Bij de directies van de scholen is er op aangedrongen hier vragen over te stellen, met CJG is ondertussen vanuit het swv contact geweest. Het CJG is druk bezig met werving en verdeling van beschikbaar personeel, maar heeft daar nog geen knopen over kunnen doorhakken. De toezegging is gedaan dat vanuit het CJG duidelijker met de scholen gecommuniceerd zal worden wat de voornemens zijn.

Prioriteit 2 dekkend aanbod

Samenwerking en experimenteerruimte

Voorheen: De scholen presenteerden tijdens de netwerkbijeenkomsten hun voornemens en ambities n.a.v. het nieuwe ondersteuningsplan. Heliomare VVO en Kennemer College Büllerlaan zijn gestart met verkenning van mogelijkheden om met elkaar passend onderwijsaanbod te organiseren voor vwo- en havo leerlingen met autisme kenmerken en angst in een Traject+Klas. Doel ervan is om uitstroom naar het VSO, vaak naar voorzieningen buiten de regio, te voorkomen. De zoektocht naar een geschikte kartrekker is wel gestart maar heeft nog geen geschikte kandidaat opgeleverd. Bij Heliomare is wel een projectbegeleider inclusie aangetrokken.

Stavaza juni 2022: Ook bij het SVOK is een duo aangesteld als projectleider. In gezamenlijkheid is er een aanvraag opgesteld voor deelname aan een van de experimenteerregelingen. Er zijn 3 mogelijkheden:

1. De beleidsmaatregel samenwerking regulier en speciaal onderwijs (aanvraag indienen juli 2022)
2. De experimenteerregeling OZAs en ZOA's (aanvraag november/december 2022)
3. 'Wel in ontwikkeling' (WEL in Ontwikkeling is een samenwerking tussen Gedragswerk, Ondersteuningsteam Zorg voor Jeugd en Ingrado.)

Alle drie de regelingen bieden de ruimte om

- geld rechtmatig in te zetten voor andere doeleinden dat 'formeel onderwijs'
- af te wijken op aspecten als onderwijsbevoegdheden, -tijd, - inhoud en -plaats.

Ook andere initiatieven voor samenwerking met regulier VO worden verkend, zowel door Heliomare als door Het Molenduin. Voorbeelden daarvan zijn de ZMOLK-klas bij Molenduin, samenwerking KC-beroepsgericht en afdeling Arbeid van Heliomare, huisvesting en samenwerking Heliomare VVO bij KC havo-vwo.

Prioriteit 3 verbeteren kwaliteitszorg

POS (perspectief op School)

Voorheen: Pilot met Perspectief op School (POS) is gestart. Met SVOK en Clusius zijn gesprekken gevoerd over het op schoolniveau en bestuursniveau in gebruik nemen van POS.

Stavaza juni 2022: de eerste overleggen om met de scholen de SOP's naar POS te 'vertalen' zijn gevoerd. Op dit moment worden de financiële data gekoppeld aan doelstellingen binnen POS ende SOP's van de scholen.

Topdossier

Voorheen: Topdossier functioneert naar tevredenheid als 'brievenbusfunctie'. Maar er kan meer met de applicatie. Na de zomer willen we er naar toe werken dat de OPP's ook daadwerkelijk in TOP-dossier gemaakt gaan worden.

Stavaza juni 2022: Binnenkort starten er op een aantal scholen trainingen in het HGW met TOP-dossier. Vanuit bijna alle scholen is daar animo voor en lijkt Topdossier ondertussen geland te zijn.

Doelstellingenmonitor

Voorheen: In opdracht van de Tweede Kamer/OCW voert Oberon een landelijk uitgezette Doelstellingenmonitor uit. Ons samenwerkingsverband valt in de steekproef.

Stavaza juni 2022: De eerste vragenlijsten zijn uitgezet.

Prioriteit 4 deskundigheidsbevordering in de scholen

Werkwijze trajectbegeleiders

Voorheen: De trajectbegeleiders blijken een waardevolle ondersteuning te zijn van de scholen. Beide trajectbegeleiders worden structureel betrokken bij complexe casuïstiek en vervullen een coachende rol in de scholen. Daarnaast blijken ze een waardevolle en gewaardeerde rol te spelen in de monitoring van de effectiviteit van de zorgstructuur in de scholen.

Stavaza juni 2022: werkwijze en resultaten zijn onderdeel van reflectie tijdens de ontwikkeldag van 30 juni. Opbrengst (voorschot op de conclusies/vers van de naald): scholen zijn nog steeds erg blij met deze aanpassing. De trajectbegeleiders zelf ook. Er wordt van buiten het swv met belangstelling gekeken naar deze aanpak.

Netwerkbijeenkomst over Inclusie

De netwerkbijeenkomsten hadden dit jaar de focus op samenwerking en Inclusie. Afgelopen bijeenkomst stond een presentatie van Sardes op het programma over 'De inclusieladder'. Dat is een eenvoudig instrument om met elkaar het gesprek aan te gaan over inclusie vanwege de ordening die het instrument aanbrengt in verschillende vormen of gelaagdheden van inclusie. Komend jaar gaan we verder de gesprekken aan over samenwerking en inclusie.

<https://sardes.nl/publicatie/Inclusieladders-gezamenlijke-taal-voor-inclusief-onderwijs>

Prioriteit 5 aansluiting arbeidsmarkt

Opleiding jobcoaches regio Noord.

Voorheen:

Stavaza juni 2022: er is een regionale kwartiermaker aangesteld en scholen geven (bij monde van KPS) aan tevreden te zijn over diens inzet.

Middelen

Kwartaalrapportage Q1en Q2

Begroting en realisatie van de financiële doelstellingen verlopen redelijk conform planning. Rekening houdend met daadwerkelijke start van de Trajct+Klas havo-vwo ook het tweede deel van het jaar

redelijk conform planning verlopen. Daarmee voldoet het swv tevens aan de doelstelling van 'Maatregel 23' die zich richt op de vermindering van te hoog opgelopen reserves bij de samenwerkingsverbanden.

(Bijlage 04 Marap juni)

Allocatie middelen voor lichte ondersteuning

Voorheen: Om meerdere redenen is het tijd om de verdeling van middelen voor lichte ondersteuning nader onder de loep te nemen. Het huidige systeem van afspraken past niet meer goed bij wat er nodig is in de scholen omdat de situatie in onderwijsland de afgelopen zes jaar behoorlijk is veranderd en omdat de huidige verdeelsleutel op termijn lijkt te leiden tot ongewenste scheefheid. Voor dekkend aanbod is niet langer verdedigbaar dat vooral het leerlingaantal leidend is maar zou meer de vraag centraal moeten staan wat er nodig is en waar dat ondersteunende aanbod geboden kan worden.

Stavaza juni 2022: Deze week is er een webinar over de ontwikkelingen wat betreft LWOO en bekostiging PrO. Volgende keer is hierover meer te melden. Dan zal ook duidelijker zijn wat de gevolgen daarvan zijn voor de samenwerkingsverbanden en de verdeling van onze middelen voor extra lichte ondersteuning.

Personeel

Actualisatie functieprofielen

Voorheen: De functieprofielen van medewerkers dienen geactualiseerd te worden.

Stavaza april 2022: De functiebeschrijvingen zijn aangepast. Dit heeft deels gevolgen voor de inschaling van de functies.

Organisatie

1. Ontwikkelingen team passend onderwijs

Voorheen: Vanwege de druk op de extra inzet van personeel in de ondersteuning van uiteenlopende trajecten (JZ+ noord, JZ+ regio zuid, uitval zoco bij KC-beroepsgericht) is de formatie daarvoor tijdelijk uitgebreid met plm 0,4 fte.

Stavaza juni 2022: evaluatie van de huidige personele bezetting bracht aan het licht dat de werkdruk nog steeds als heel hoog wordt ervaren. De tijdelijke ophoging van de werktijdfactor wordt deels omgezet naar een structurele ophoging van dezelfde omvang (0,4 fte). De ontwikkeldag zal gebruikt worden voor reflectie op werkdruk, werkorganisatie en rolverdeling.

Bijlagen:

Bijlage 01	Notulen voorgaande bijeenkomst
Bijlage 02	Bestuursbesluiten
Bijlage 03	Directiebrief/nieuwsbrief
Bijlage 04	Marap Q1 + Q2 2022
Bijlage 05	Samenwerkingsovereenkomst